

# Cuadernillo de actividades

ACTIVIDADES PARA NIÑOS CON TDAH  
ATENCIÓN SOSTENIDA, MEMORIA  
AUDITIVA Y SEGUIMIENTO DE  
INSTRUCCIONES



# Recomendaciones

Es muy importante enseñar a nuestros niños con TDAH jugando, ya que aprenden más fácil y mejoran su capacidad de aprendizaje considerablemente si se les enseña a través de actividades lúdicas.

Recomendamos a los padres, maestros o tutores hacer que la lectura de los textos sea atractiva y entretenida, se pueden enfatizar expresiones, imitar voces con el objetivo fin de que el niño mantenga su atención en lo que se está leyendo.

@pintandosonrisasmexico

## Instrucciones

1. En el apartado 1 se muestran párrafos que se le deberán leer al niño en voz alta para lograr que entienda la historia y posteriormente pueda clasificar las palabras.
2. Se imprimirán y recortarán las palabras del apartado 2. Son 5 palabras que están en el texto y 5 palabras que no están. El padre, maestro o tutor deberá esconder en la habitación las fichas con las palabras.
3. El niño deberá encontrar y clasificar las palabras: aquellas que si aparecen en el texto previamente leído y separar las que no.



## Apartado 1

Un perro muy hambriento caminaba de aquí para allá buscando algo para comer, hasta que un carnicero le tiró un hueso. Llevando el hueso en el hocico, tuvo que cruzar un río. Al mirar su reflejo en el agua creyó ver a otro perro con un hueso más grande que el suyo, así que intentó arrebatárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió el hocico, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente. Muy triste quedó aquel perro al darse cuenta de que había soltado algo que era real por perseguir lo que solo era un reflejo.



## Apartado 2

**HUESO**

**TRISTE**

**RÍO**

**GATO**

**PERRO**

**MORDISCO**

**COMIDA**

**FELIZ**

**BRAZO**

**MORDIDA**

@pintandosonrisasmexico

## Apartado 1

Erase una vez un zorro con mucho miedo que vivía permanentemente huyendo de todo. En la huída siempre se caía y se volvía a levantar.

Un buen día, otro zorro le preguntó: “Querido amigo. ¿Qué te ha ocurrido que sea tan grave para tener tanto miedo y huir constantemente?”

El zorro temeroso contestó: “He oído que someten con violencia a los camellos”.

Entonces. ¿Por qué huyes? No entiendo muy bien ¿En qué te pareces tú a los camellos para querer huir? respondió el amigo.

Y el zorro quisquilloso prosiguió: “Calla, tengo miedo de que los envidiosos digan de mi que soy un camello y ser atrapado. En ese caso, ¿quién se molestaría en conocer mi propia identidad para salvarme?”



## Apartado 2

**ZORRO**

**CAMELLOS**

**MIEDO**

**AMIGO**

**CABALLO**

**ANGUSTÍA**

**HUIR**

**AMIGA**

**RAYO**

**VIOLENCIA**

@pintandosonrisasmexico



## Apartado 1

Un murciélago cayó al suelo y de inmediato fue atrapado por una comadreja que detestaba las aves. Viéndose a punto de perecer, le suplicó a la comadreja que lo dejara vivir. La comadreja se negó, diciendo que era su naturaleza ser enemiga de todas las aves. Resuelto a no darse por vencido, el murciélago le aseguró que no era un ave sino un ratón. Dudosa, la comadreja se acercó al murciélago y al notar que este no tenía plumas, lo dejó en libertad.

**COMADREJA**

**AVES**

**LIBERTAD**

**RATÓN**

**PLUMAS**

**PÁJAROS**

**ABRAZO**

**HORMIGAS**

**VOLAR**

**HALCÓN**

@pintandosonrisasmexico

# 1. Lee la siguiente historia en voz alta y responde las preguntas.

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

**¿Qué encontró el niño?**

---

**¿Cuál fue el primer hechizo que hizo el niño?**

---

**¿Cuales son las 2 palabras mágicas?**

---

@pintandosonrisasmexico



# 1. Lee la siguiente historia en voz alta y responde las preguntas.

Hace muchos siglos atrás, el emperador de China hizo un gran anuncio: necesitaba encontrar a alguien para reemplazarlo como emperador, pues estaba envejeciendo y no tenía hijos. Como siempre le había encantado la jardinería, decidió repartir semillas de flores entre todos los niños y niñas del reino.

—Quien dentro de un año me traiga las flores más bellas, será el sucesor al trono— proclamó el emperador.

Todos los niños y niñas fueron al palacio a reclamar sus semillas. Entre los niños se encontraba Ping, el mejor jardinero de todo el reino. Sus habichuelas y melones eran siempre las más dulces y sus flores las más coloridas y perfumadas del mercado.

Con cuidado, él plantó la semilla que el emperador le había dado en una maceta con tierra fértil. El pequeño regó y cuidó la semilla con mucho esmero, pero no pasó nada.

Sin embargo, las semillas de los otros niños brotaron rápidamente y crecieron hasta convertirse en hermosas flores de todos los colores y tamaños. Todos se burlaron de Ping y comenzaron a llamarlo “el niño de la maceta vacía”.

Ping plantó su semilla en una maceta más grande con tierra negra fertilizada. Aun así, nada brotó.

Finalmente, llegó el día de llevar las plantas al emperador. Ping estaba triste, pero tomó su maceta vacía y caminó hacia el palacio. El emperador observó con detenimiento las plantas verdes de flores coloridas de los niños y niñas. Cuando llegó hasta Ping, dijo con el ceño fruncido:

—¡Me trajiste una maceta vacía!

Todos comenzaron a reírse del niño de la maceta vacía.

Ping agachó la cabeza y dijo con mucha vergüenza:

—Lo siento su majestad. Intenté de todas las maneras cultivar la semilla, pero no brotó nada de ella.

El emperador sonrió y señalando a Ping, dijo a todos los presentes:

—¡Les presento al nuevo emperador de China! Todas las semillas que les entregué fueron cocinadas para que no pudieran crecer. No sé cómo el resto de ustedes cultivaron flores, pero ellas no crecieron de mis semillas. Ping es el único que ha sido honesto y por esto merece ser emperador.

Ping creció para convertirse en uno de los más memorables emperadores de China. Él fue siempre honesto y dedicado; se preocupó por sus súbditos con el mismo esmero con el que cuidó la semilla que lo hizo emperador.

@pintandosonrisasmexico

**¿Quien les dió las semillas a los niños?**

---

**¿Por qué la maceta estaba vacía?**

---

**¿Por qué Ping se convirtió en emperador?**

---



## 1. Lee la siguiente historia y responde las preguntas..

Érase una vez un anciano pescador que vivía con su esposa en una choza rodeada por un gran río. El anciano y su esposa no tenían lujos ni privilegios, pero eran felices. Cada domingo, el anciano comerciaba sus pescados en el mercado de la ciudad vecina y de esta manera ganaba su humilde sustento.

Un domingo de lluvia torrencial, el anciano pescador trepó su pequeño y destartado bote y cruzó el río hasta el mercado vecino. Él llegó a su destino temprano en la mañana y antes del atardecer, logró negociar sus pescados por una cabra y una canasta de lechugas. Sin embargo, cuando se disponía a regresar a su hogar con la cabra y las lechugas, escuchó un aullido extraordinario. Preso de la curiosidad, caminó unos cuantos pasos hasta que el sonido se hizo más fuerte y se detuvo en un puesto donde encontró un lobo.

— Debo comprar este animal —pensó—, él protegerá a mi esposa cuando no me encuentre cerca.

Sin preguntas ni reparos, el anciano, compró el lobo y emprendió su camino hacia el río donde se encontraba su bote. Al llegar a la orilla se percató de que el río había crecido mucho más de lo que había esperado y que no había manera en que su bote pudiera soportar el peso de todos. Para colmo de males, también notó cómo el lobo miraba a la cabra, y cómo la cabra miraba la canasta de lechugas.

—Solo puedo cruzar con uno o mi bote se hundirá. —se dijo—. Ha sido un día muy largo; tanto el lobo como la cabra tienen hambre. Si dejo al lobo con la cabra, se comerá a la cabra; si la cabra se queda sola con la canasta de lechugas, se comerá las lechugas.

Mientras las horas pasaban y el sol se ocultaba, el anciano pescador resolvió su dilema:

Primero cruzó el otro lado del río con la cabra, luego cruzó el río con el lobo, pero trajo de vuelta a la cabra. Entonces, cruzó la canasta de lechugas y dejó la cabra. Finalmente, regresó a buscar la cabra. ¡Todo llegó intacto!

@pintandosonrisasmexico

**¿En dónde vivía el anciano?**

---

**¿Para que compró un lobo el anciano?**

---

**¿Cómo el anciano logró cruzar el río?**

---








# Instrucciones

1. Diga el nombre de los objetos en diferente orden, el niño debe memorizar las palabras en el mismo orden en que se le dijeron, posteriormente él escribirá en los círculos el número según el orden en que le fueron dichos los objetos.

Ejemplo 1:

Mamá.- foco, crayón.

Niño.-

		
<b>CRAYÓN</b>	<b>TIJERAS</b>	<b>FOCO</b>

Ejemplo 2:

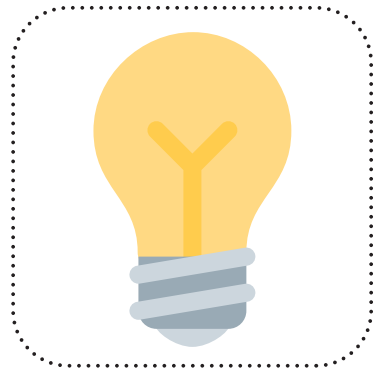
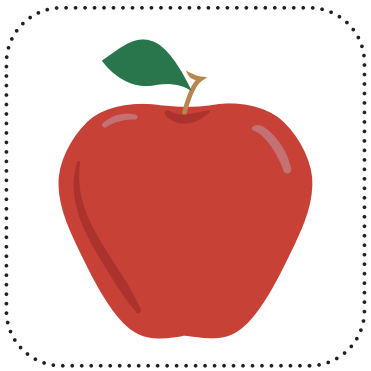
Mamá.- foco, crayón, tijeras.

Niño.-

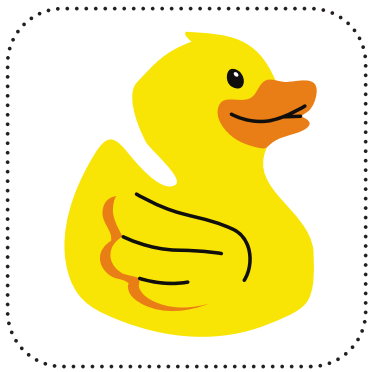
		
<b>CRAYÓN</b>	<b>TIJERAS</b>	<b>FOCO</b>

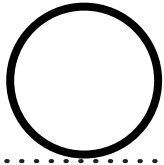
Aumente el número de objetos hasta que el niño logró acomodar todas las palabras en el orden en el que se le digan.

@pintandosonrisasmexico

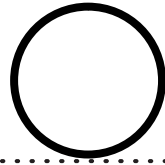


@pintandosonrisasmexico

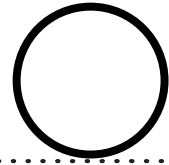




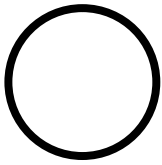
**TAMBOR**



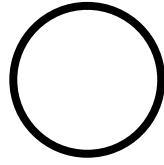
**PATO**



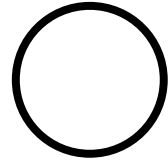
**SILLA**



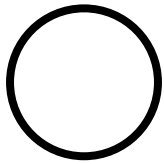
**GORRA**



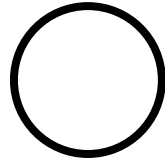
**PELOTA**



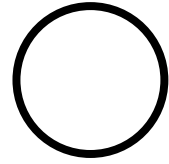
**CUBETA**



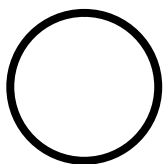
**CRAYÓN**



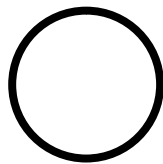
**TIJERAS**



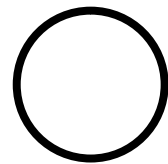
**FOCO**



**ELOTE**




**MANZANA**



**TAZA**

@pintandosonrisasmexico



 999 113 7019

[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)

1. Lea al niño el siguiente texto en voz alta y cada vez que se mencione un animal el niño debe aplaudir.

*Erase una vez un gato muy pillo conocido por su peculiar nombre; Rodilardo se llamaba. El travieso gato era el temor de todas las ratas y ratones de la aldea donde vivía, pues le encantaba disfrutar cazándolas.*

*Durante algunos ratos del día, el gato se dedicaba a vigilar las madrigueras donde las ratas y ratones se escondían para mantenerse a salvo. Esos pequeños animalitos le temían mucho.*

*Rodilardo también estaba interesado en encontrar una linda gatita para casarse y se paseaba por los tejados con asiduidad buscando a la que sería su esposa. Un buen día, mientras él se encontraba en estos menesteres, los ratones y ratas se reunieron para hablar y buscar remedios a su miedo.*

*La más mayor e inteligente de las ratas tuvo una idea y la expuso a sus compañeros: “Amigos ratones, nuestro mal puede tener remedio. Si le atamos un cascabel al gato en el cuello, podremos escuchar cuando se acerca y tendremos tiempo para huir antes de que nos asuste”.*

*A todas las ratas y ratones les pareció una magnífica idea y tenían claro que esa era la solución ideal. De forma unánime aplaudieron entusiasmados la propuesta. Pasados unos instantes, las ratas y ratones fueron reaccionando ¿Quién le pondría el cascabel al gato?*

@pintandosonrisasmexico




# Encuentra las diferencias



@pintandosonrisasmexico



 999 113 7019

[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)

# Instrucciones

Utiliza un marcador de agua para encerrar las diferencias entre el dibujo de arriba y el dibujo de abajo.

Tip: Puedes plastilizar cada ejercicio para poder borrar con facilidad los círculos realizados por tu hijo o alumno. Con esto podrás volver a utilizar todos los ejercicios.

@pintandosonrisasmexico



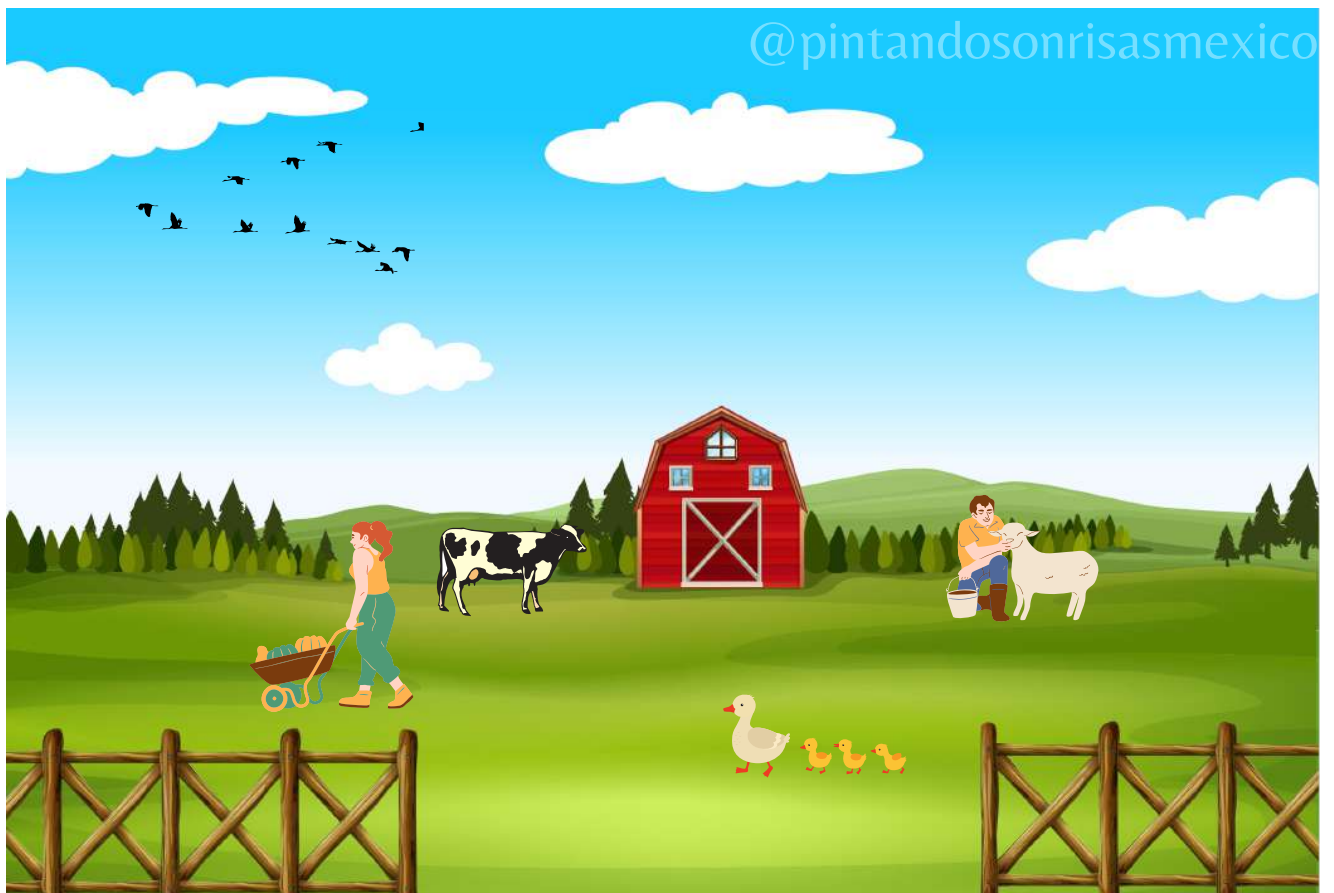
EJERCICIO A: Encuentra las 6 diferencias.



@pintandosonrisasmexico



# EJERCICIO B: Encuentra las 4 diferencias.





# EJERCICIO C: Encuentra las 5 diferencias.

@pintandosonrisasmexico



@pintandosonrisasmexico

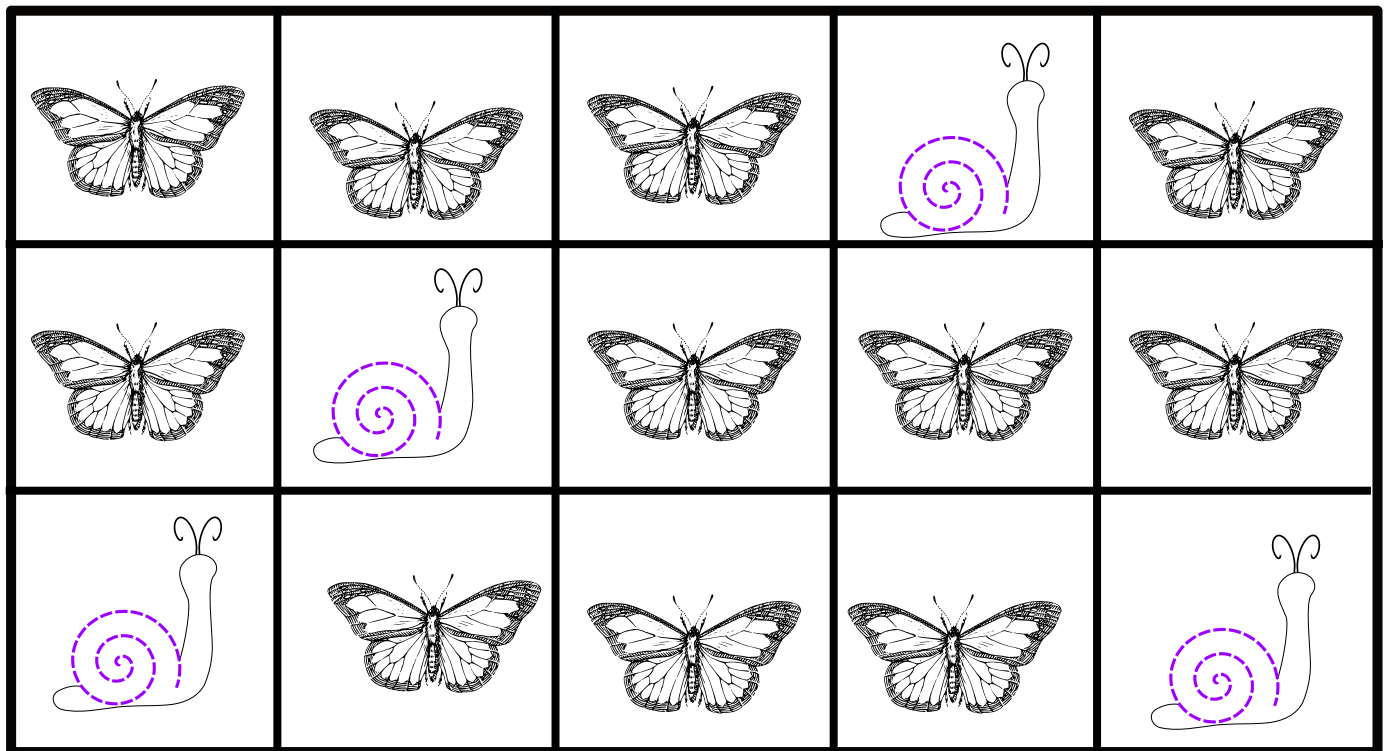


999 113 7019

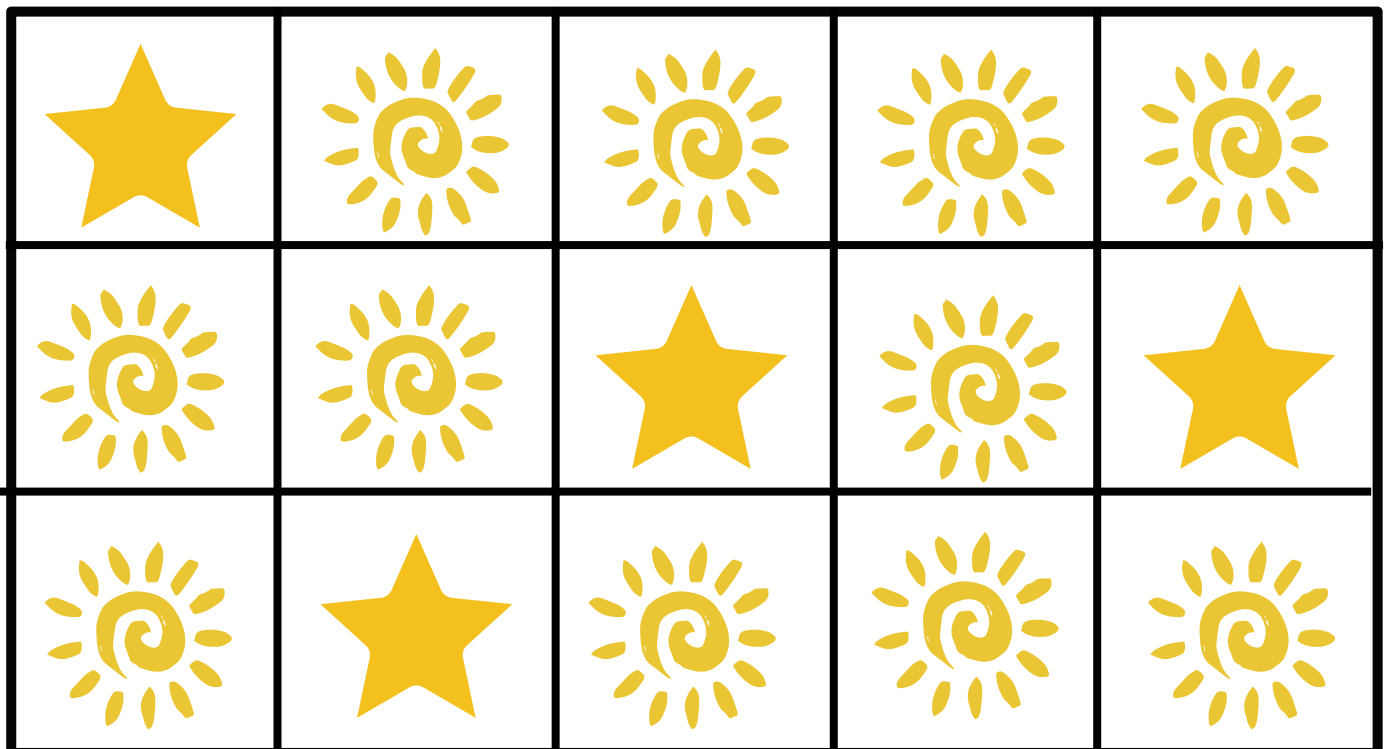
[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)

@pintandosonrisasmexico

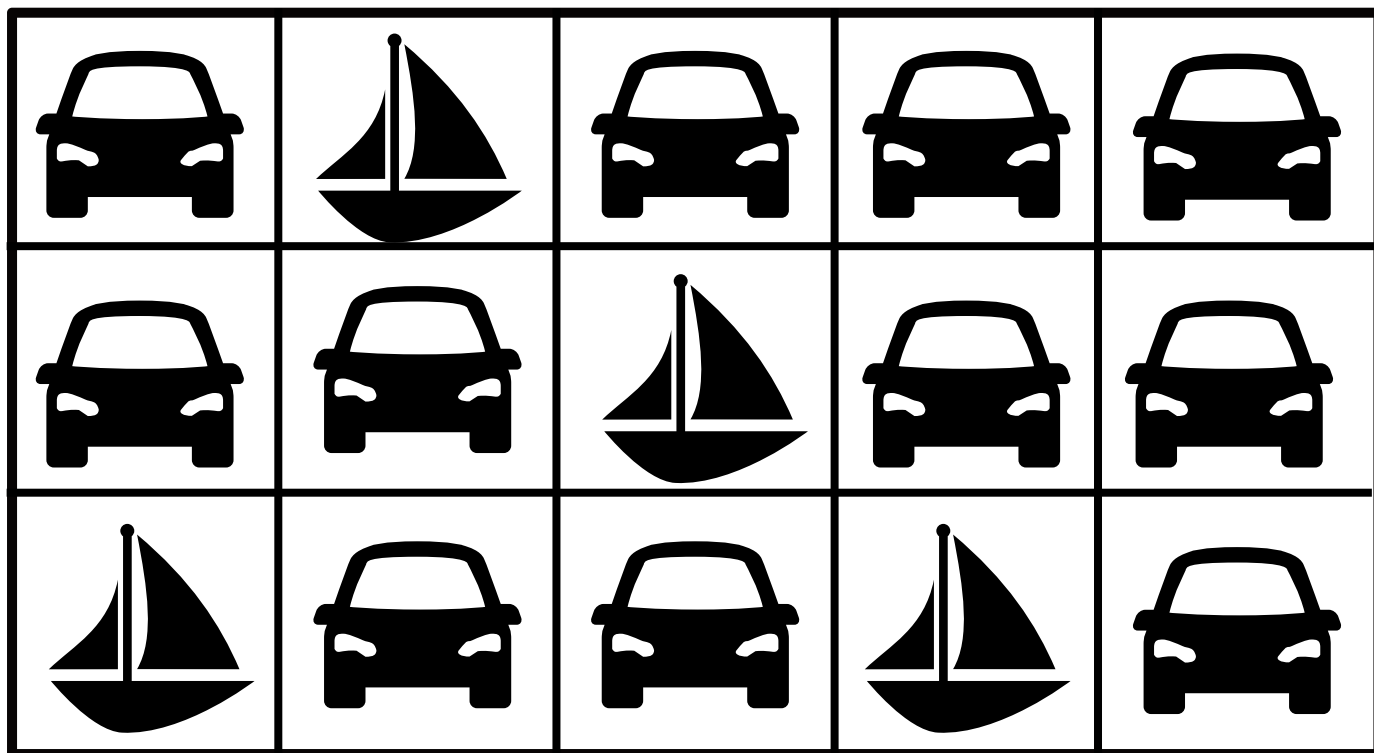
EJERCICIO D: Marca con una X aquello que NO sea una mariposa.



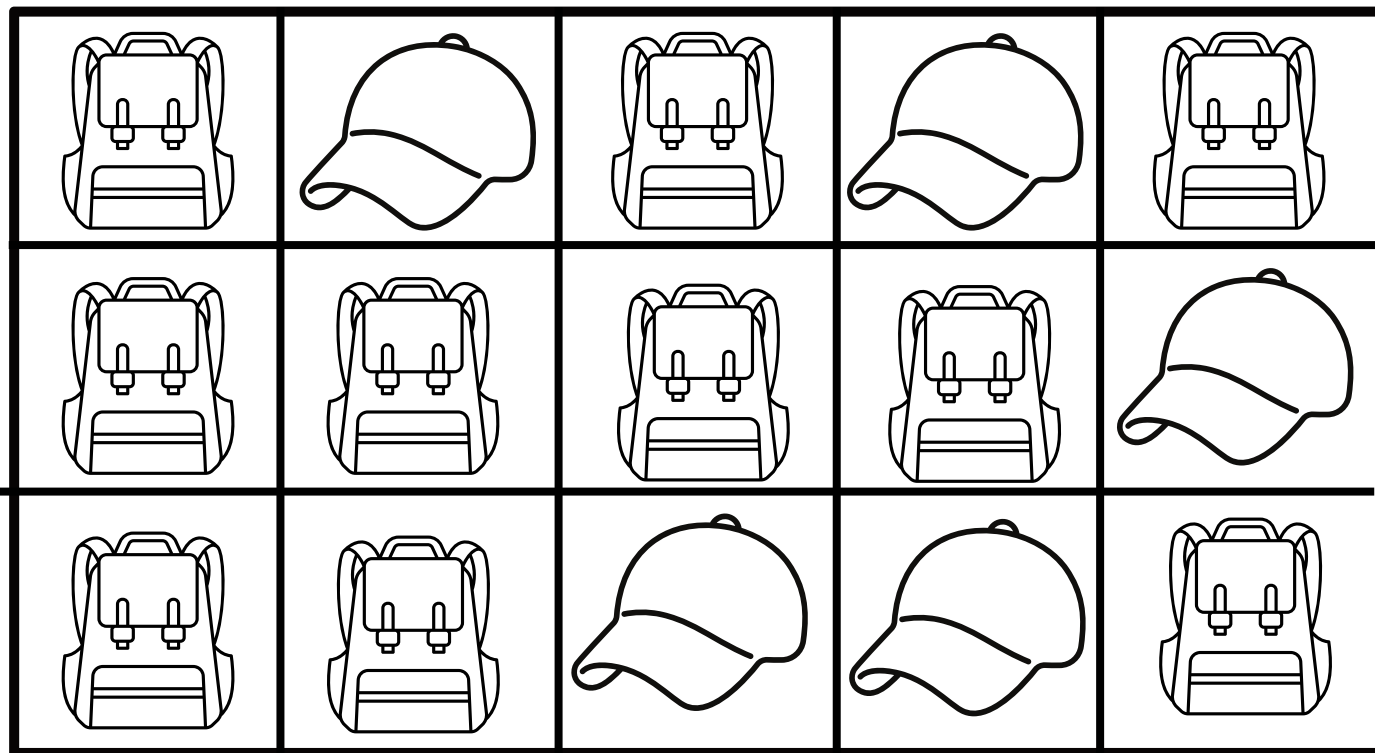
EJERCICIO E: Marca con una X aquello que NO sea un sol.



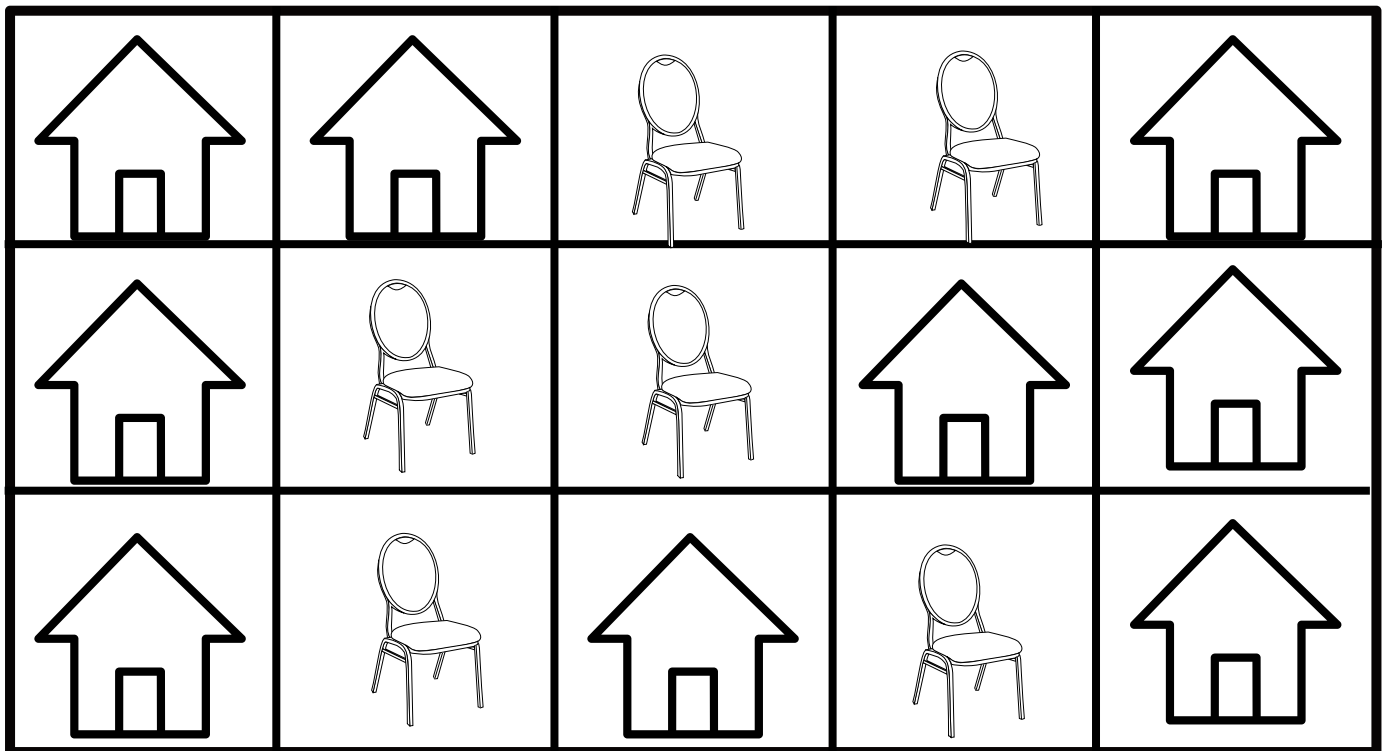
EJERCICIO F: Marca con una X aquello que NO sea un coche.



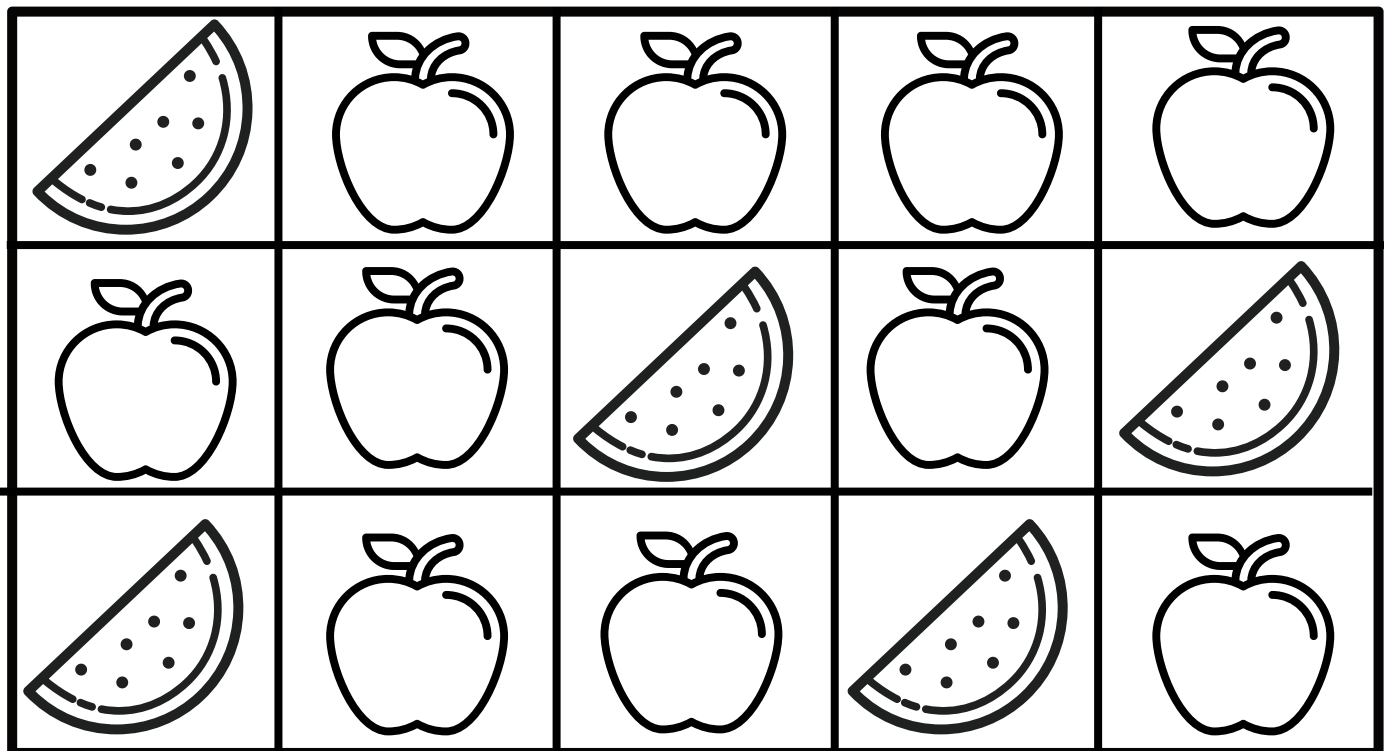
EJERCICIO G: Marca con una X aquello que NO sea una mochila.



EJERCICIO H: Marca con una X aquello que NO sea una casa.




EJERCICIO I: Marca con una X aquello que NO sea una manzana.



@pintandosonrisasmexico

**Encuentra los  
que son iguales.**



 999 113 7019

[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)

# Instrucciones

En cada ejercicio el niño o niña deberá unir los dibujos iguales con una línea de color rojo.

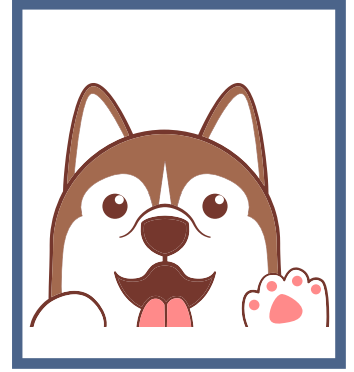
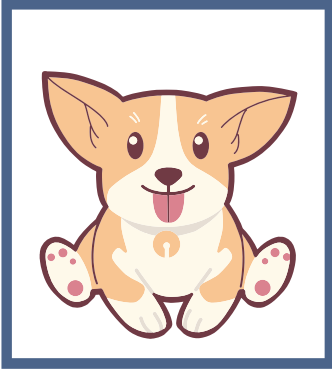
Tip: Puedes plastificar los ejercicios y hacer que el niño utilice un marcador de agua para las líneas.

De esta manera se puede borrar y utilizar de nuevo este material.

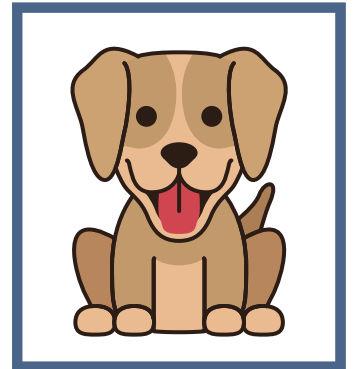
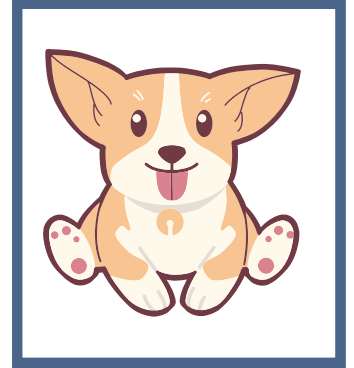
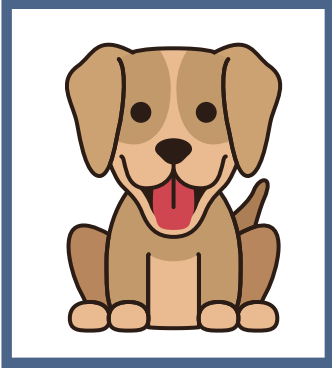
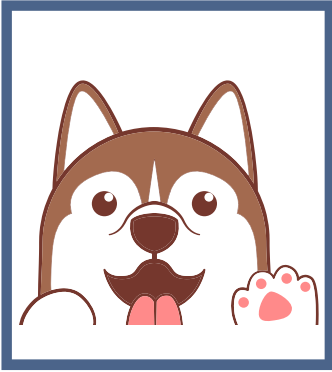
@pintandosonrisasmexico



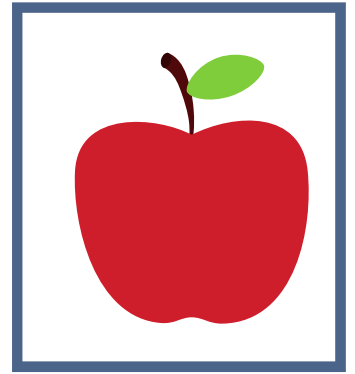
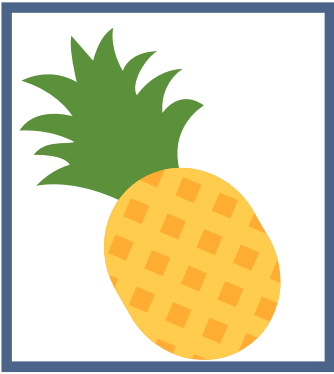
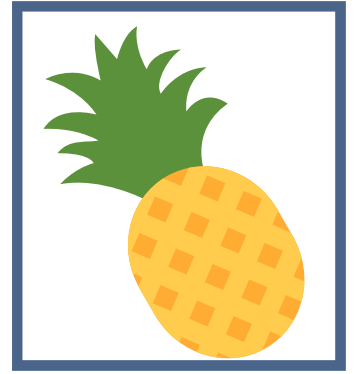
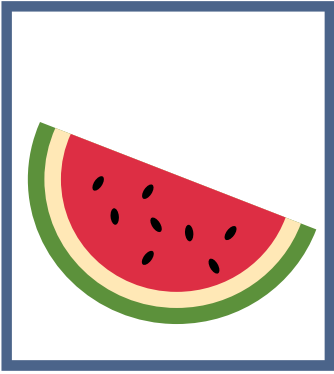
# EJERCICIO 1



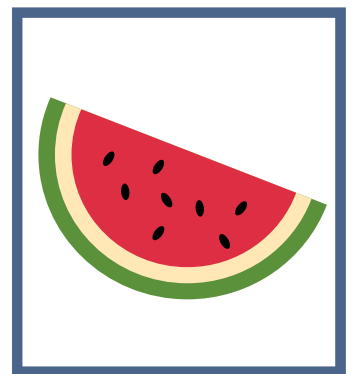
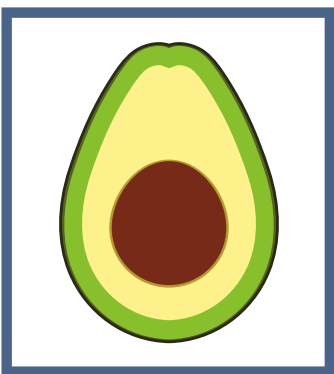
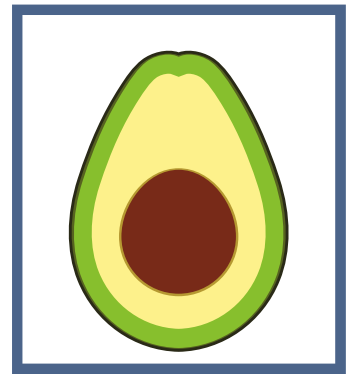
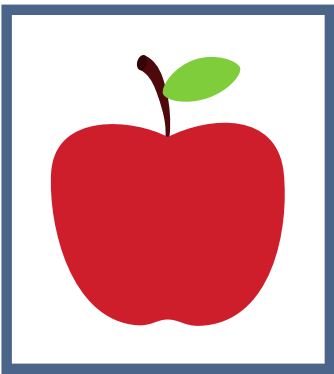
@pintandosonrisasmexico



## EJERCICIO 2



@pintandosonrisasmexico





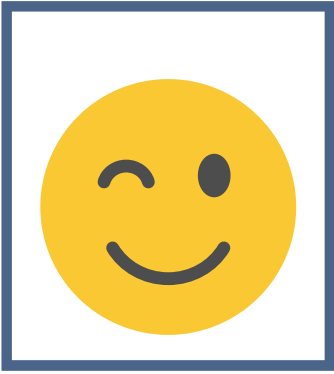
# EJERCICIO 3



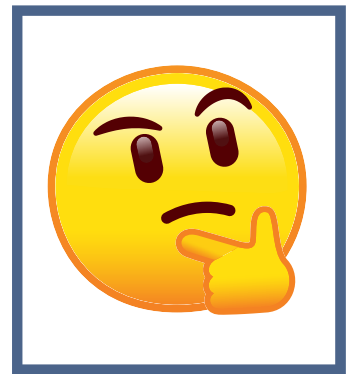
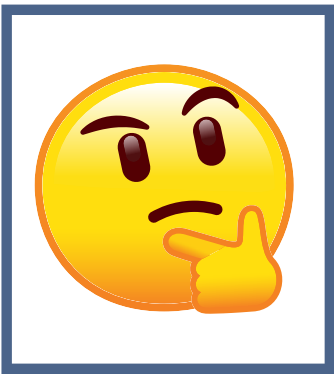
@pintandosonrisasmexico



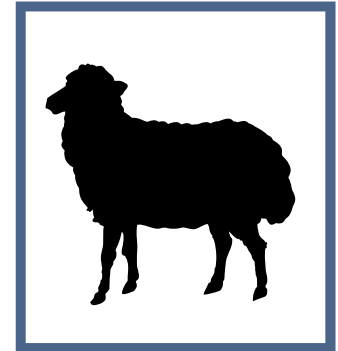
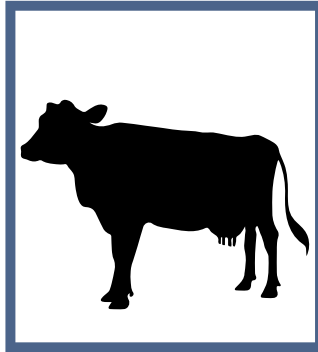
# EJERCICIO 4



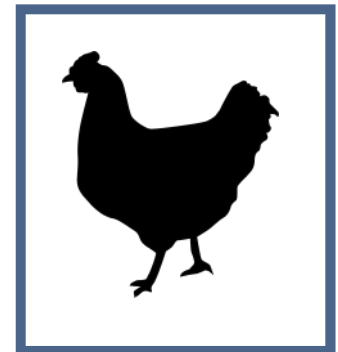
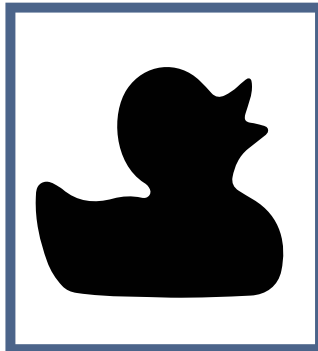
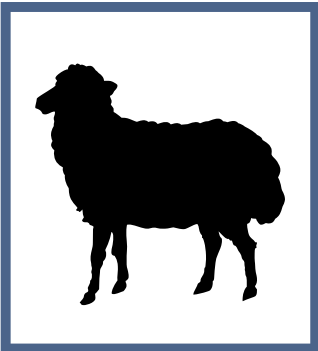
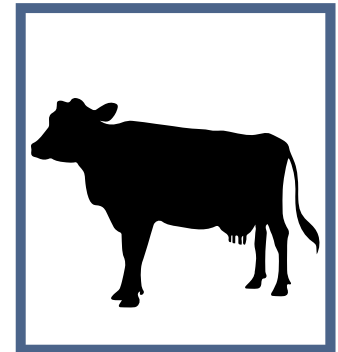
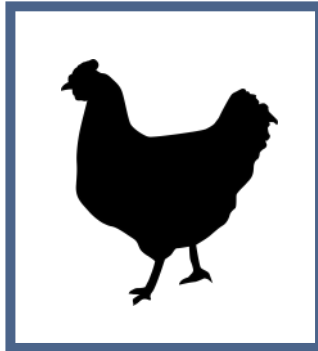
@pintandosonrisasmexico



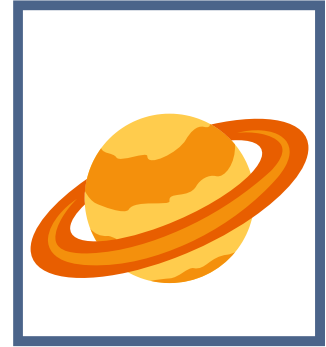
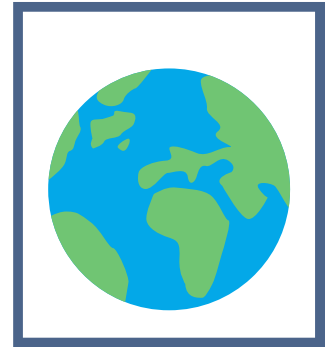
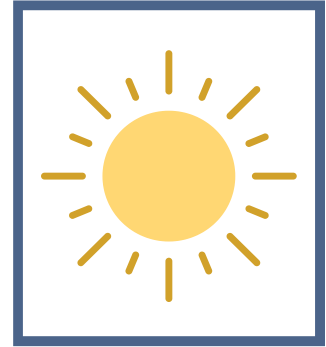
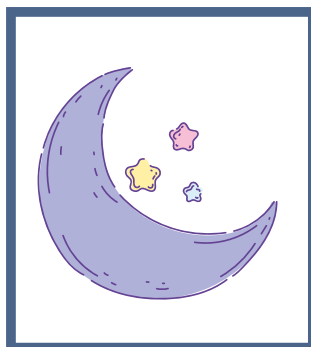
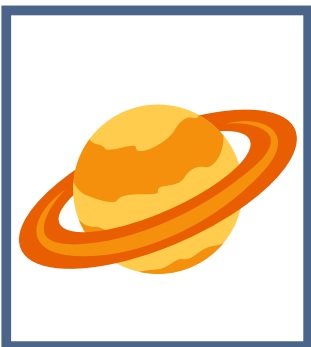
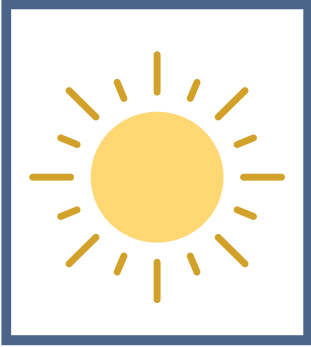
# EJERCICIO 5



@pintandosonrisasmexico

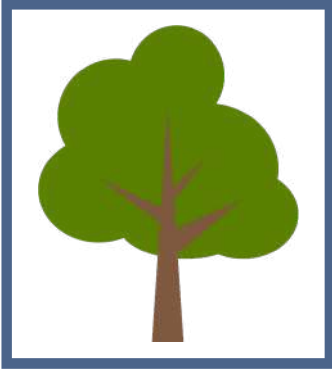


# EJERCICIO 6



@pintandosonrisasmexico

# EJERCICIO 7



@pintandosonrisasmexico

