

Cuadernillo de actividades

ACTIVIDADES PARA TDAH
ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN



Instrucciones

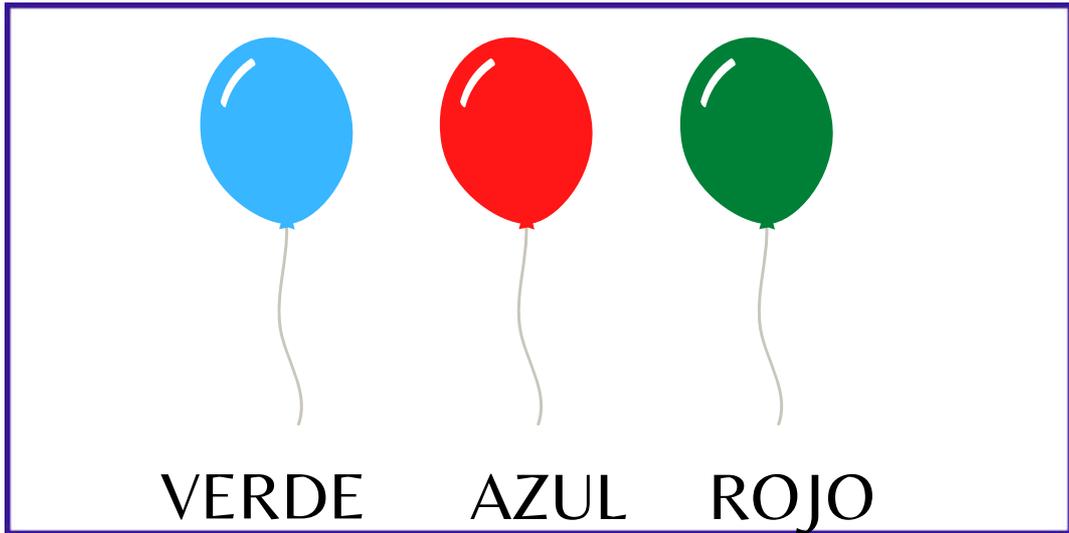
1. Permita que el niño vea los globos y vaya diciendo en voz alta el color asociado a dicho globo (no el color del globo).

EJEMPLO: Si debajo del globo verde aparece escrito “ROJO”, cada vez que veamos un globo verde diremos “ROJO”.

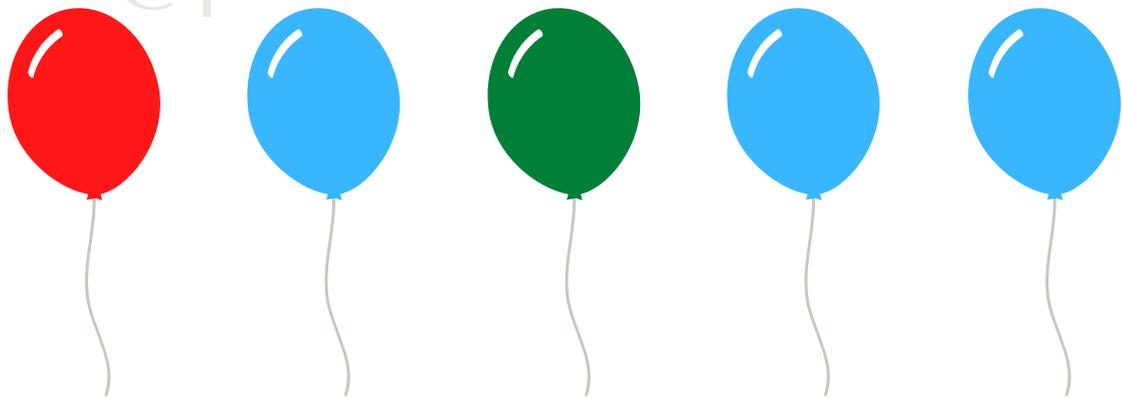
Antes de empezar el ejercicio hay que memorizar el color que corresponde a cada globo.

@pintandosonrisasmexico

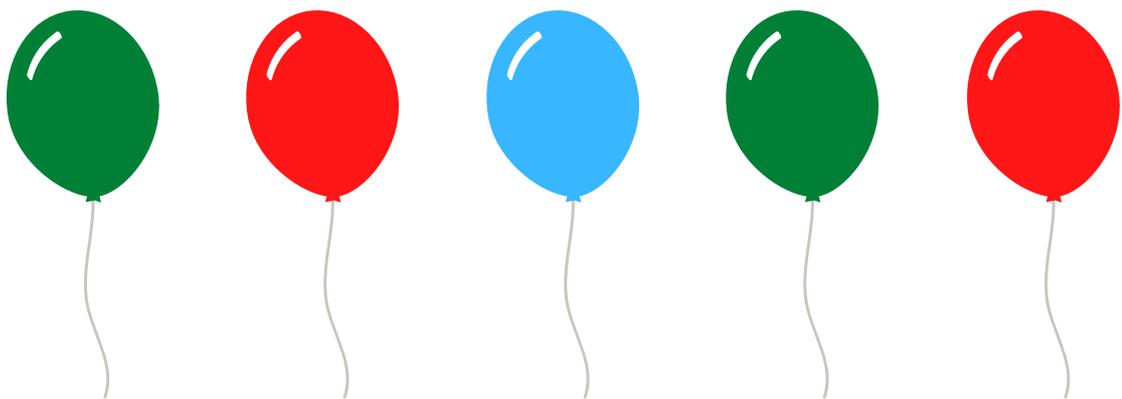




@pintandosonrisasmexico

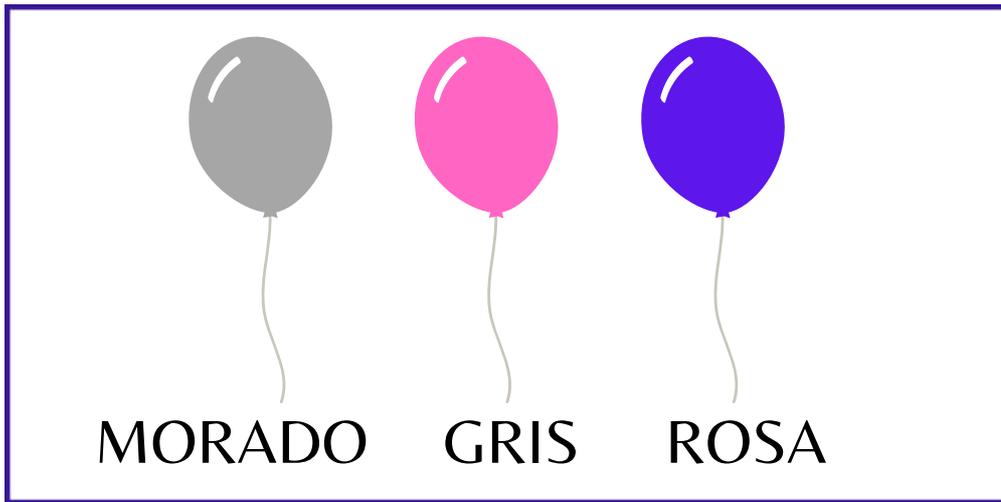


AZUL VERDE ROJO VERDE VERDE

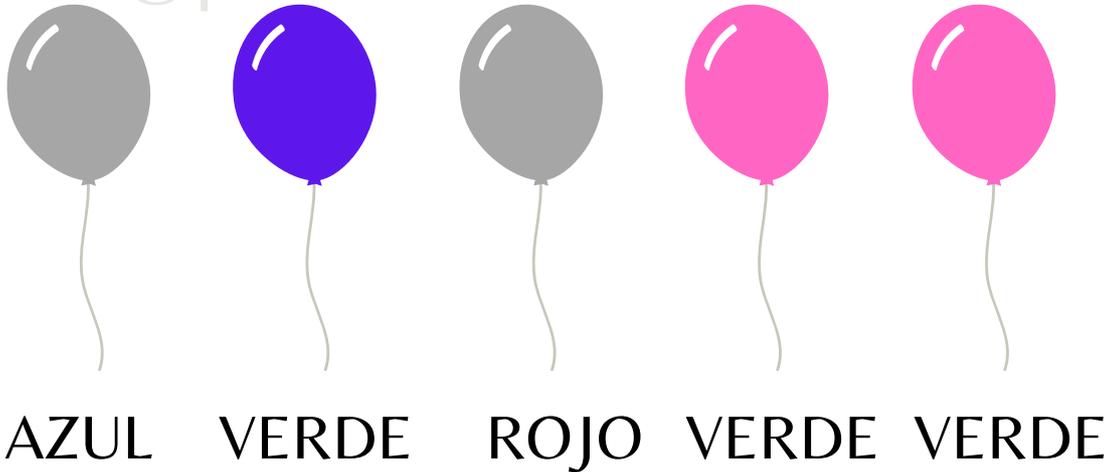


ROJO AZUL VERDE ROJO AZUL



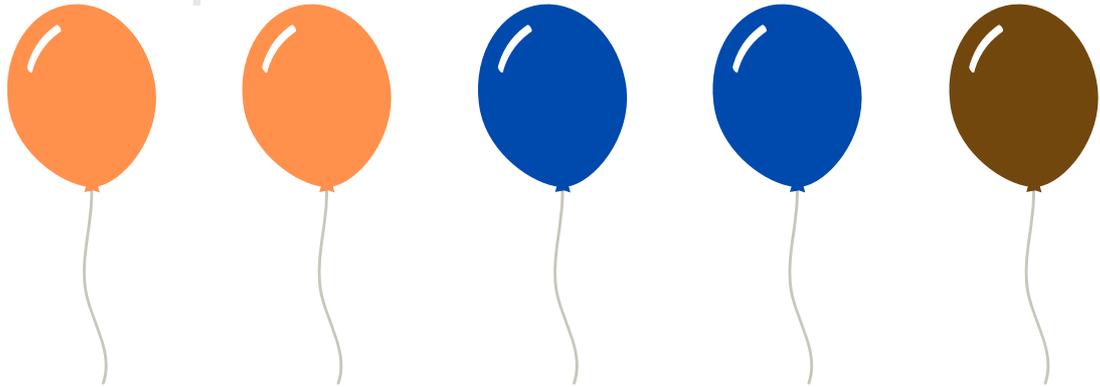


@pintandosonrisasmexico

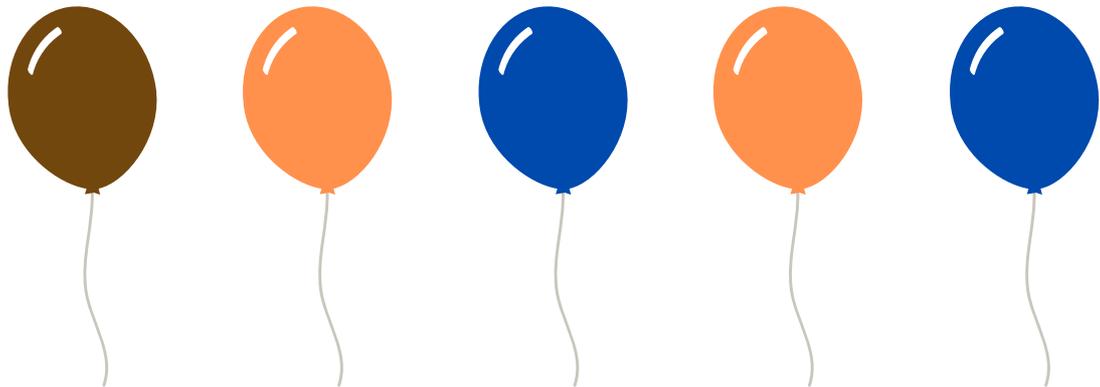




@pintandosonrisasmexico



CAFÉ CAFÉ NARANJA NARANJA AZUL



AZUL CAFÉ NARANJA CAFÉ NARANJA



Instrucciones

1. El efecto Stroop es muy útil para trabajar la impulsividad. Se trata de una tarea donde el color no corresponde con la palabra.

Por ejemplo, la palabra AMARILLO está escrita en color rojo, la palabra ROJO está escrito en color azul o la palabra VERDE está escrita en amarillo.

Se trata de que el niño diga el color en el que está escrita la palabra AMARILLO, es decir, debería decir “rojo”, pero tenderá a leer la palabra, por lo que debe inhibir y decirlo correctamente.

@pintandosonrisasmexico



AZUL CAFÉ AMARILLO

MORADO ROSA

NEGRO VERDE ROJO

CAFÉ GRIS

MORADO GRIS VERDE

AMARILLO NEGRO

ANARANJADO GRIS

NEGRO AZUL

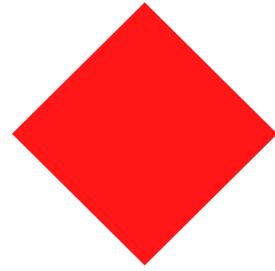
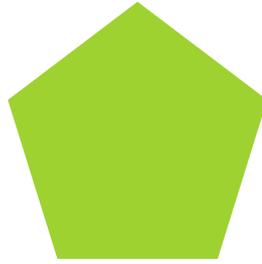
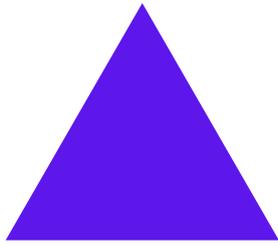
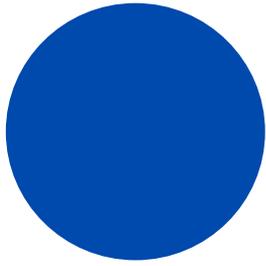
VERDE CAFÉ AZUL

BLANCO ROSA

ROJO AZUL VERDE

@pintandosonrisasmexico

o o o o

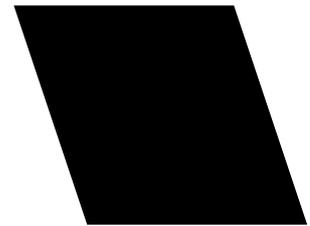
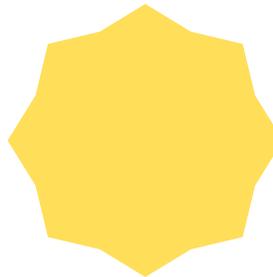
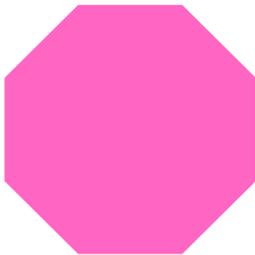


TRIÁNGULO ROSA

CÍRCULO NEGRO

TRAPECIO ROJO

ESTRELLA NARANJA



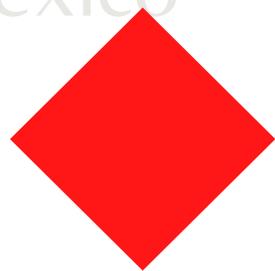
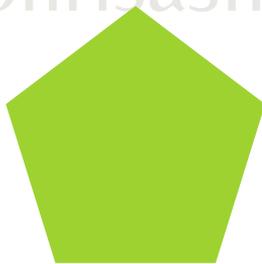
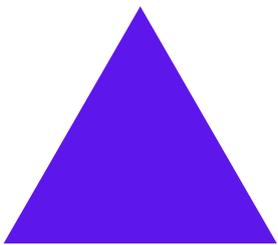
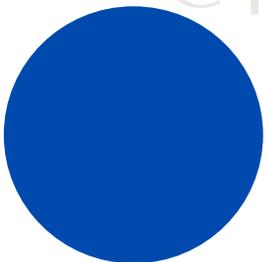
HEXÁGONO VERDE

CÍRCULO AMARILLO

PENTÁGONO GRIS

CUADRO CAFÉ

@pintandosonrisasmexico

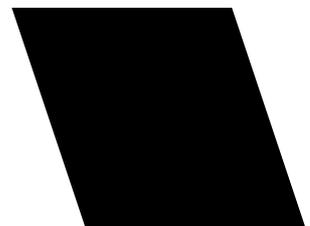
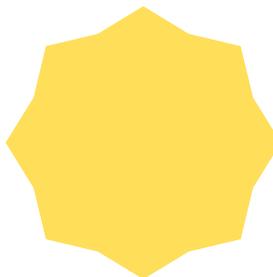
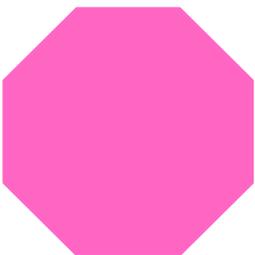


CUADRO ROJO

PENTÁGONO GRIS

TRAPECIO ROJO

CUADRO ROSA



TRAPECIO AMARILLO

TRIÁNGULO VERDE

CIRCULO NEGRO

OCTÁGONO AZUL



Instrucciones

Apartado 1

Para trabajar la atención vamos a imprimir y plastificar las siguientes imágenes.

Con un plumón de agua, el niño deberá de señalar el par de figuras iguales.

- Otra actividad que podemos realizar con estas misma figuras es imprimir y recortar cada figura para que queden a modo de fichas. Y comenzaremos a pedir al niño que nos de las dos o más figuras iguales. ○
-
-
- El niño debe poder identificar cuales son las figuras iguales. ○

Apartado 2

Imprima y plastifique las hojas del apartado 2 e indique al niño que encierre en un circulo las 2, 3 o 4 figuras iguales, según la imagen.

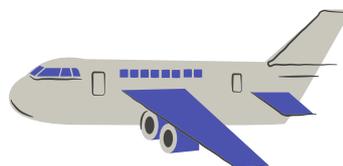
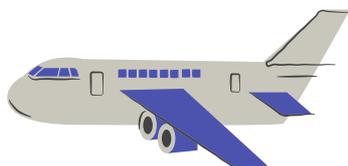
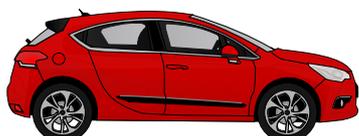
@pintandosonrisasmexico



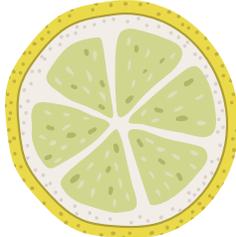
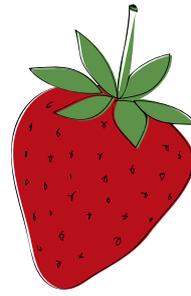
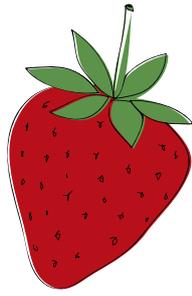
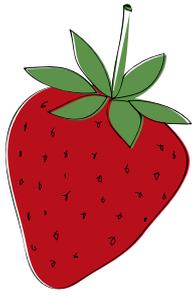
Apartado 1



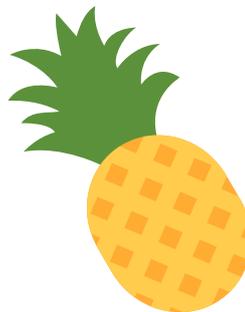
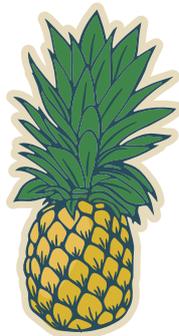
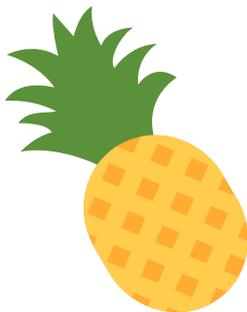
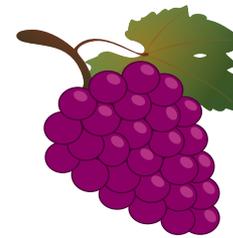
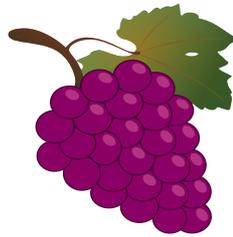
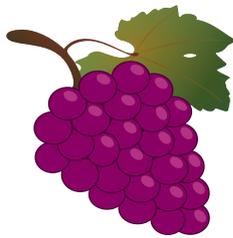
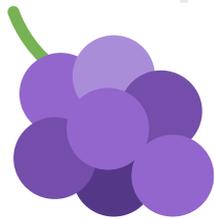
@pintandosonrisasmexico



Apartado 1



@pintandosonrisasmexico

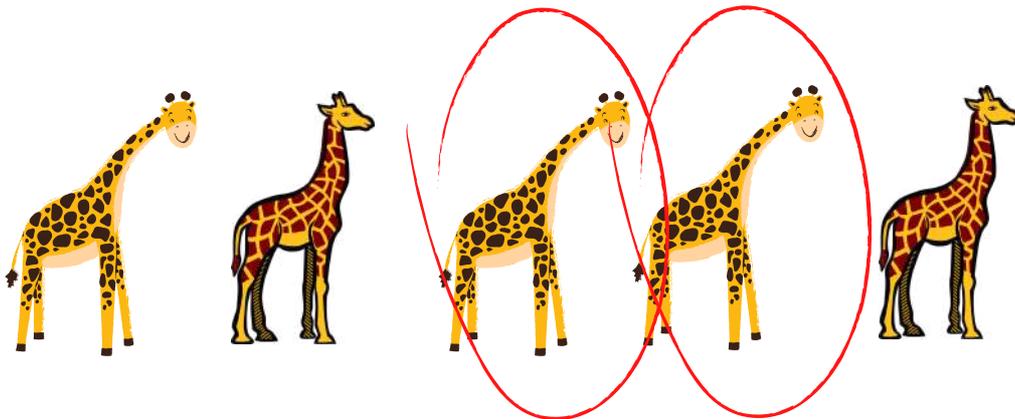


Instrucciones

Apartado 2

Imprima y plastifique las hojas del apartado 2 e indique al niño que encierre en un círculo las 2, 3 o 4 figuras iguales, según la imagen.

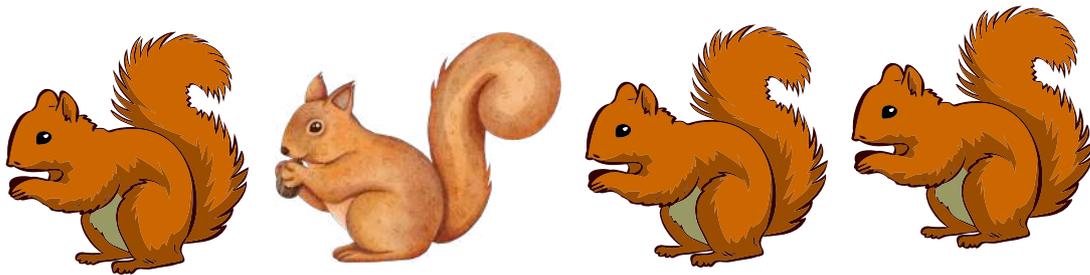
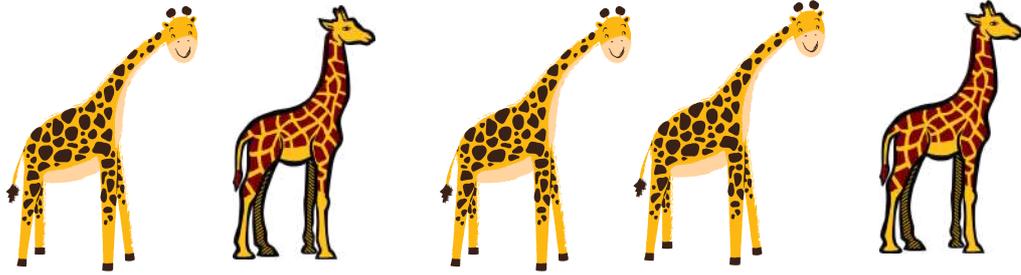
Ejemplo.



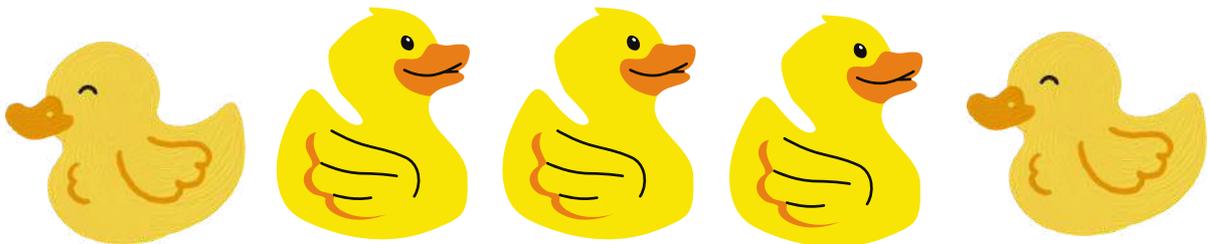
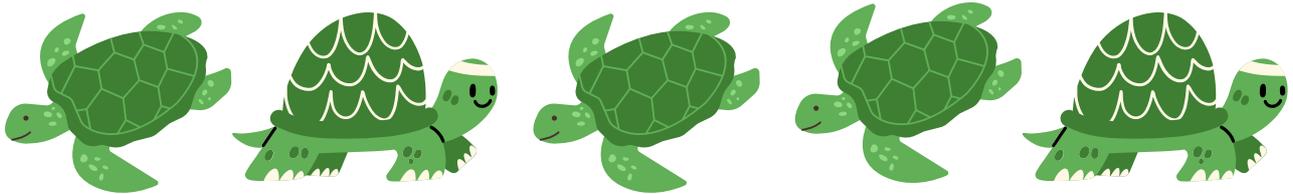
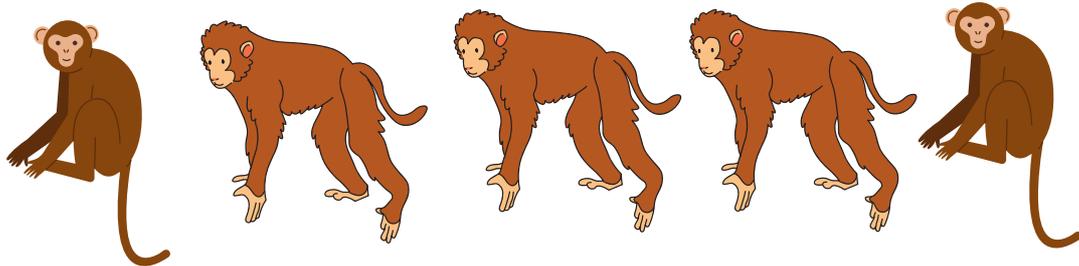
@pintandosonrisasmexico



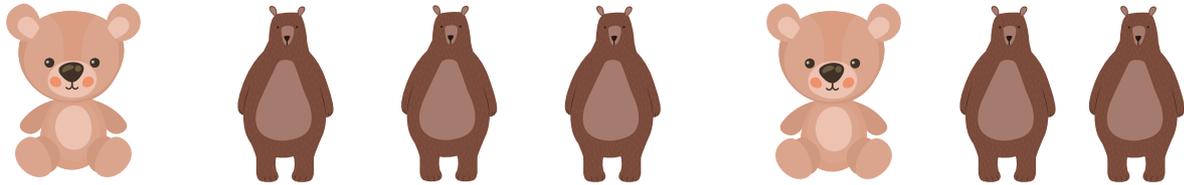
Apartado 2



@pintandosonrisasmexico



Apartado 2



@pintandosonrisasmexico



1. Completa en la línea la acción que se muestra en la imagen.



La niña está...



Los niños están...



El niño se está...



La niña está...

@pintandosonrisasmexico





La niña está...



El niño está...



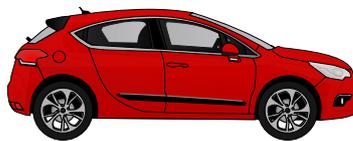
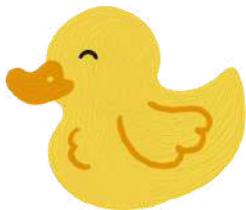
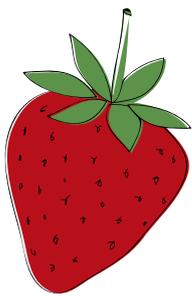
El niño está...



El niño está...

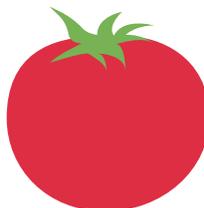
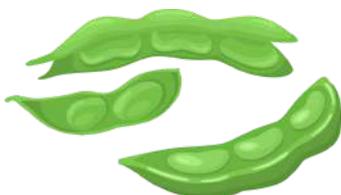
@pintandosonrisasmexico





1. Marca con una ~~X~~ la imagen que empieza con vocal.

2. Escribe los nombres de los dibujos que empiezan con consonante.



1. Marca con una ~~X~~ la imagen que empieza con vocal.

2. Escribe los nombres de los dibujos que empiezan con consonante.

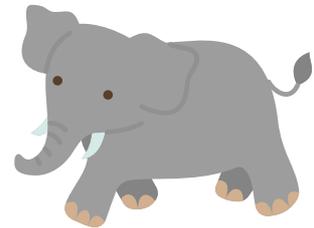
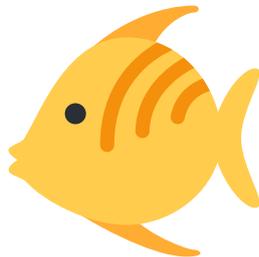
@pintandosonrisasmexico





1. Marca con una ~~X~~ la imagen que empieza con vocal.

2. Escribe los nombres de los dibujos que empiezan con consonante.

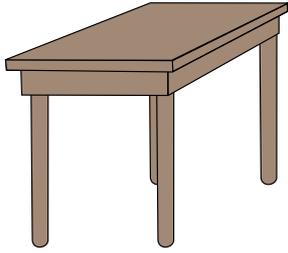


1. Marca con una ~~X~~ la imagen que empieza con vocal.

2. Escribe los nombres de los dibujos que empiezan con consonante.

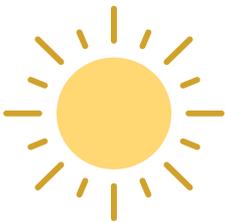
@pintandosonrisasmexico





1. Marca con una ~~X~~ la imagen que empieza con vocal.

2. Escribe los nombres de los dibujos que empiezan con consonante.



1. Marca con una ~~X~~ la imagen que empieza con vocal.

2. Escribe los nombres de los dibujos que empiezan con consonante.

@pintandosonrisasmexico



1. Colorea de un solo color las imágenes iguales.



@pintandosonrisasmexico

