

Cuadernillos de Mate



+

MULTIPLICANDO



Cuadernillo de Ejercicios



1 2 3 4

**DIVERTI
LANDIA**



cuadernillosdemate.com

Colaboraciones

Este libro ha siado creado en colaboración con
@pintandosonrisasmexico, @clubkire, @compartiendocontigo,
@divertilandia, @educacionconsciente, @elsalondepablo,
@patitosfelices, @miabcedario.



Todos los derechos reservados.

Recomendaciones

@divertilandia.digital

1. Imprime este cuadernillo en blanco y negro o a color. También puedes enmascarar las hojas por separado para poder repasar las actividades muchas veces más.
2. Practica de manera conjunta. Es muy importante para los peques sentir tu apoyo a la hora de aprender algo nuevo.
3. Estos ejercicios son muy útiles para mejorar las habilidades matemáticas desde preescolar hasta primaria ya que tiene distintos tipos de actividades y están adecuados a la edad de tu hijo.
4. No te desesperes. Todo lleva su tiempo. Para que tu hijo adquiera las habilidades numéricas con soltura se necesitará tiempo, horas de práctica y muchas muchas ganas.



¡Aprender es divertido!

Sabías qué...



@divertilandia.digital

La multiplicación suele ser una de las habilidades matemáticas básicas que más les cuesta aprender a los niños. Esto se debe a que, además de demandar una buena dosis de memoria, también requiere cierta capacidad de análisis y más recursos cognitivos. Por si fuera poco, el hecho de que les insten a aprender de memoria las tablas de multiplicación tampoco ayuda mucho ya que lo convierte en una tarea aburrida. Sin embargo, existen muchísimos recursos para que los niños aprendan a multiplicar sin que tengan que recurrir únicamente a su memoria.

Un niño suele captar mejor los conceptos abstractos si los ve representados físicamente. Esto se debe a que aún tiene muy poco desarrollado el pensamiento abstracto y el razonamiento lógico por lo que le resulta complicado pensar a través de representaciones mentales.





Estrategias para enseñar a multiplicar a un niño

1. Explícale en qué consiste la multiplicación

Si los niños no entienden en qué consiste la multiplicación y para qué les sirve, es muy probable que pierdan la motivación por muy pronto. Por eso, es importante explicarles cómo pueden usar esa habilidad en su vida.

@divertilandia.digital

2. Consolida los avances a través de los juegos.

Mientras un niño juega también aprende, de hecho, los juegos son un recurso educativo muy útil que puedes utilizar para enseñar a multiplicar a tu hijo. De esta manera, será mucho más divertido y el pequeño se involucrará más en su aprendizaje ya que no lo percibirá como una obligación.



¡A multiplicar!



Escribe el resultado de la multiplicacion



6×7

7×8

9×5

7×7

8×9

7×5

9×9

6×8

8×8



Escribe el resultado de la multiplicacion



3×4

5×6

4×7

6×6

3×7

6×9

8×3

5×5

9×4



Escribe los números faltantes



$$\begin{array}{c} (72) \\ / \quad \backslash \\ (8) \times \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (56) \\ / \quad \backslash \\ (7) \times \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (63) \\ / \quad \backslash \\ (9) \times \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (45) \\ / \quad \backslash \\ (5) \times \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (36) \\ / \quad \backslash \\ (6) \times \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (54) \\ / \quad \backslash \\ (9) \times \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (81) \\ / \quad \backslash \\ (9) \times \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (48) \\ / \quad \backslash \\ (8) \times \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (42) \\ / \quad \backslash \\ (7) \times \quad \bigcirc \end{array}$$



Escribe los números
faltantes



$$\begin{array}{c} (27) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (3) \times () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (16) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (2) \times () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (40) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (5) \times () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (56) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (7) \times () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (72) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (9) \times () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (32) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (4) \times () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (42) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (6) \times () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (64) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (8) \times () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (49) \\ \swarrow \quad \searrow \\ (7) \times () \end{array}$$



Escribe los números
faltantes



$$\begin{array}{c} (56) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (7) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (64) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (8) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (30) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (5) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (81) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (9) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (54) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (6) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (25) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (5) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (16) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (4) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (72) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (9) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (21) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (3) \end{array}$$



Escribe los números
faltantes



$$\begin{array}{c} (42) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (36) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (24) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (56) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (30) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (49) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (32) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (25) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (27) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$



Escribe los números
faltantes



$$\begin{array}{c} (42) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (36) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (24) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (56) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (30) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (49) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (32) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (25) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (27) \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$



Escribe los números
faltantes



$$\begin{array}{c} \textcircled{28} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{45} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{70} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{48} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{64} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{15} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{56} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{63} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{32} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$



Escribe los números
faltantes



$$\begin{array}{c} \textcircled{21} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{35} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{48} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{81} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{49} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{45} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{30} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{72} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{40} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \bigcirc \times \bigcirc \end{array}$$



Escribe los números
faltantes



$$\begin{array}{c} (36) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (6) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (35) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (5) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (48) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (8) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (20) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (4) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (12) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (3) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (24) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (8) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (63) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (7) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (60) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (6) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (15) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \times (3) \end{array}$$