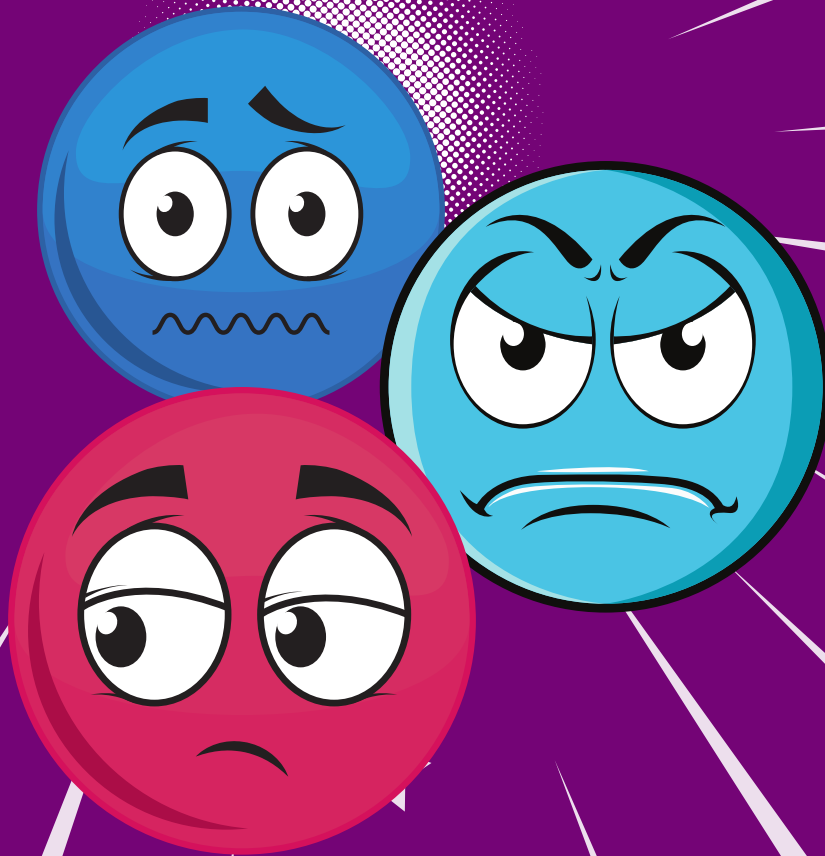


Cuadernillo de actividades  
**TRABAJANDO LAS EMOCIONES  
CON NIÑOS AUTISTAS**



# TARJETAS DE EMOCIONES

## Instrucciones.

Con las siguientes tarjetas didácticas se pueden realizar diversas actividades para que el niño con espectro autista vaya relacionando las emociones con sus propios estados de ánimo e identificándolas en las demás personas.

## ¿Cómo usar las tarjetas de emociones?

### Ejercicio uno: agrupación.

El niño o niña deberá reunir o agrupar las tarjetas de una misma emoción o categoría.

Esto ayudará a que se relacione no solo con las emociones, sino también con los colores de cada grupo de emociones.

@pintandosonrisasmexico

### Ejercicio dos: narración.

Esta actividad es ideal para niños que ya tienen una habilidad verbal adquirida, es decir, pueden articular palabras o enunciados. Podemos tomar una tarjeta y hacer que nos describa lo que ve. Por ejemplo: un niño de cabello oscuro sonriendo.

### Ejercicio tres: imitación.

Para lograr que el niño o niña aprenda jugando, podemos colocar estas tarjetas hacia abajo y hacer que el menor vaya seleccionando una a una e imitando las expresiones.



**Me siento alegre, contento, feliz.**



**Alegre**



**Contenta**

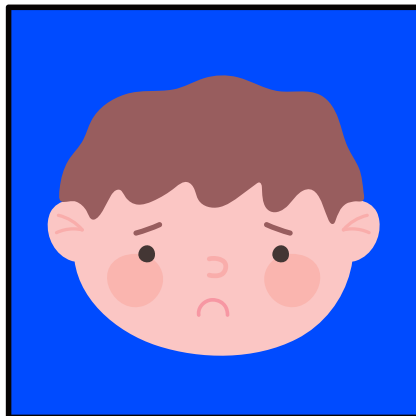


**Feliz**

**Me siento triste, desanimado.**



**Triste**



**Desanimado**



**Triste**

@pintandosonrisasmexico



## Me siento enojado, molesto.



**Enojado**



**Molesto**



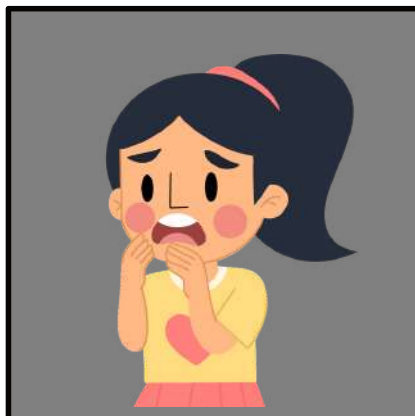
**Enojada**

@pintandosonrisasmexico

## Me siento asustado, con miedo.



**Asustado**



**Asustada**



**Con miedo**



## Me siento preocupado, pensativo



**Preocupada**



**Pensativo**



**Preocupado**

## Me siento sorprendido, impactado.



**Sorprendido**



**Sorprendida**



**Impactada**

@pintandosonrisasmexico



**Me siento nervioso, ansioso.**



**Nerviosa**



**Ansioso**



**Nerviosoo**

@pintandosonrisasmexico



# CUENTA LAS EMOCIONES

## Instrucciones.

El niño o niña deberá contar cuantas caras de la expresión correspondiente observa, encerrarla en un círculo y deberá colocar el número en el cuadro.  
Con este ejercicio se refuerza la habilidad numérica y el reconocimiento de emociones.

@pintandosonrisasmexico



**¿CUANTOS NIÑOS  
SORPRENDIDOS VES?**



@pintandosonrisasmexico



○ ○ ○ ○



999 113 7019

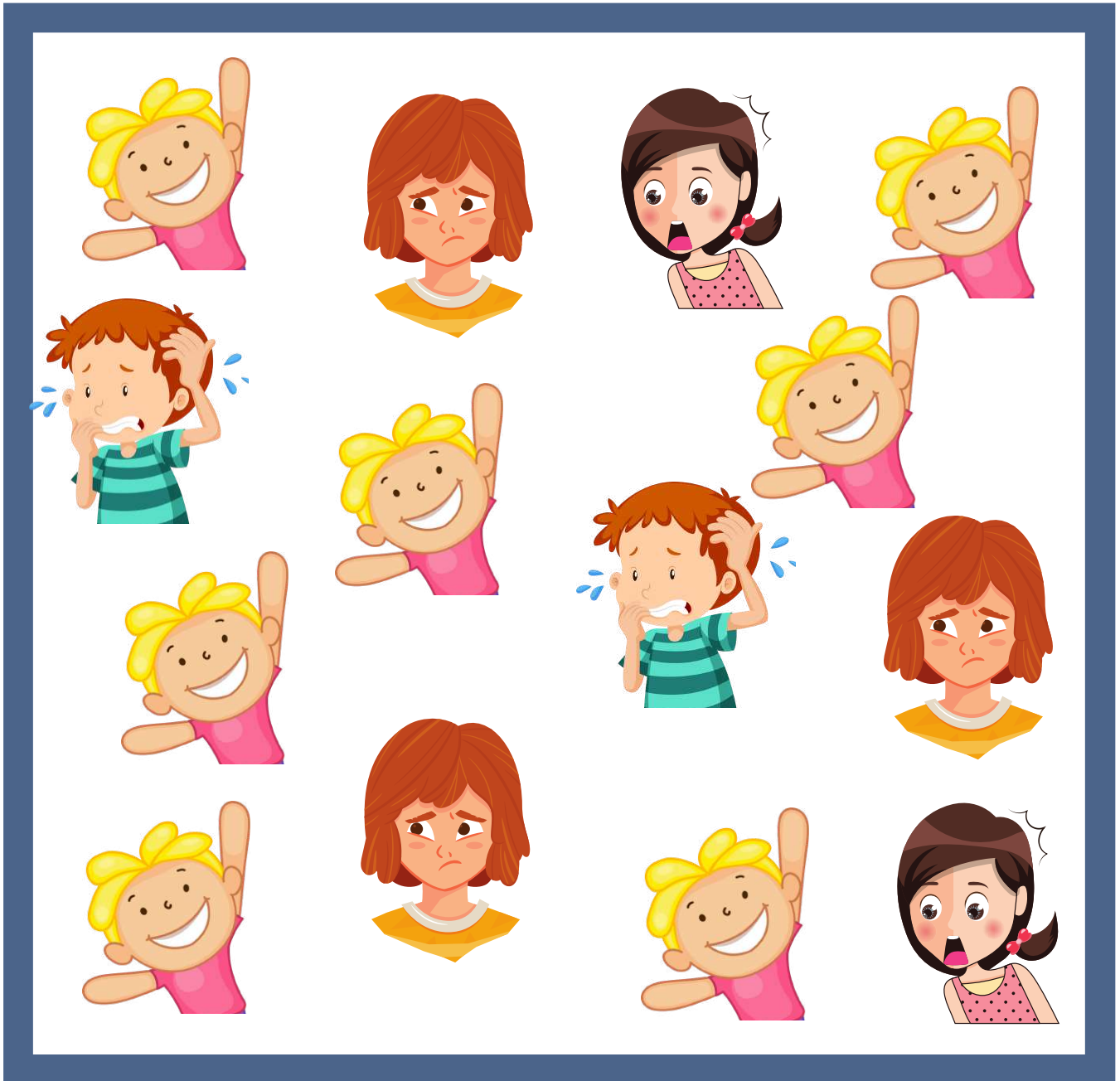
[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)



¿CUANTOS NIÑOS  
FELICES VES?



@pintandosonrisasmexico



○ ○ ○ ○



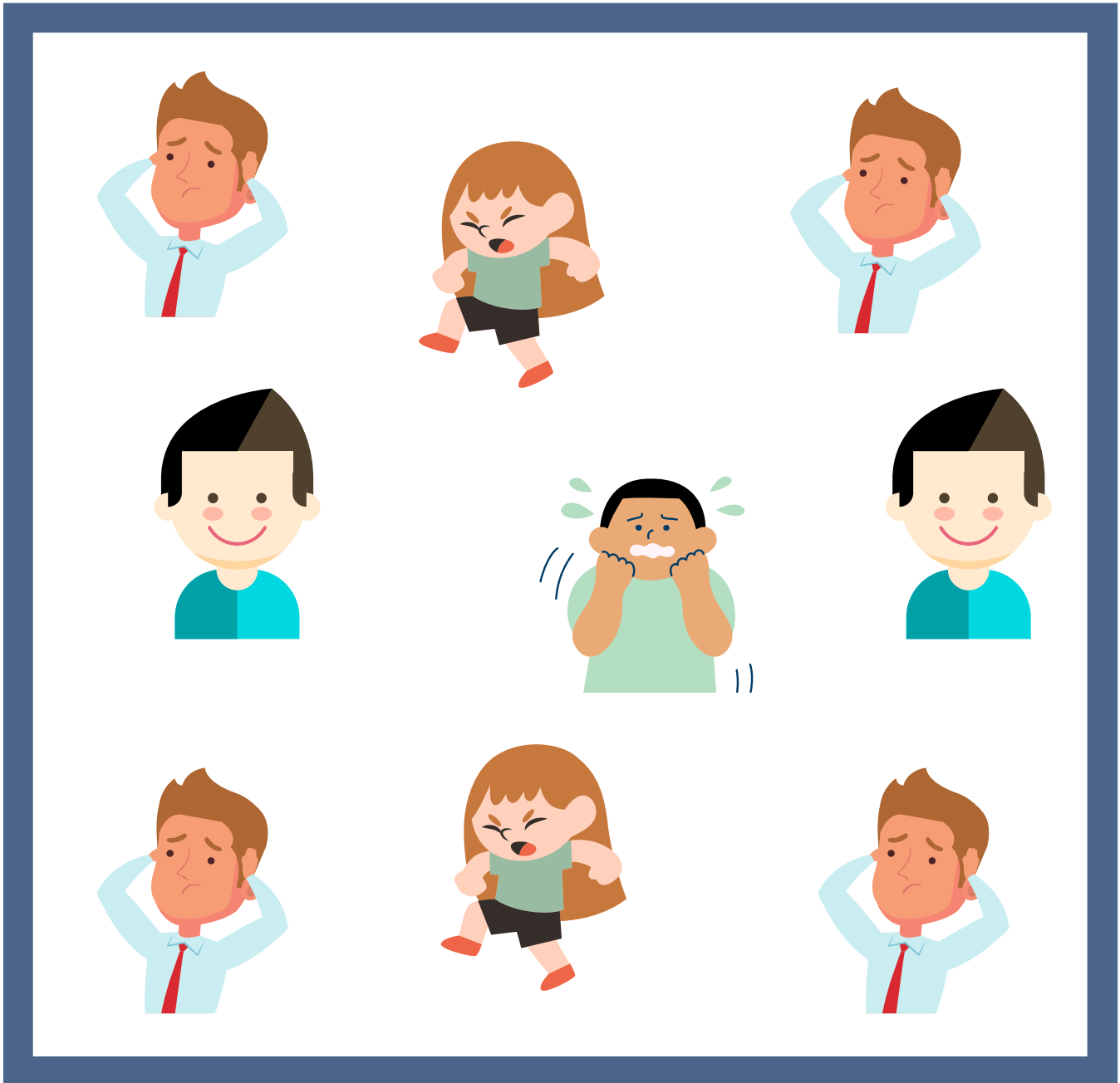
 999 113 7019

[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)

**¿CUANTOS NIÑOS  
PREOCUPADOS VES?**



@pintandosonrisasmexico



○ ○ ○ ○



 999 113 7019

[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)

**¿CUANTOS NIÑOS  
NERVIOSOS VES?**



@pintandosonrisasmexico

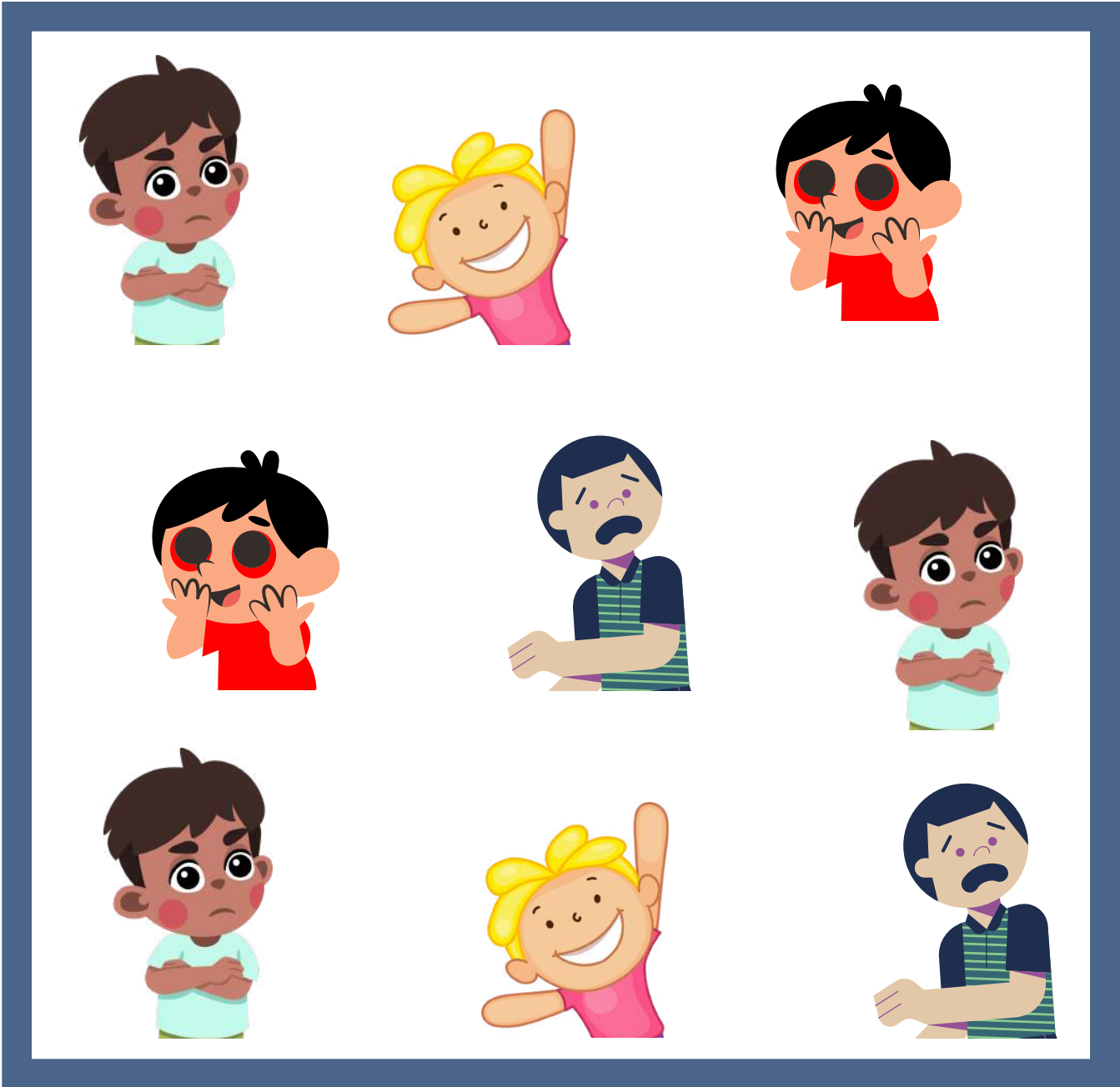


○ ○ ○ ○

¿CUANTOS NIÑOS  
MOLESTOS VES?



@pintandosonrisasmexico



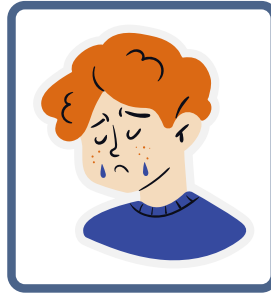
○ ○ ○ ○



999 113 7019

[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)

¿CUANTOS NIÑOS  
TRISTES VES?



@pintandosonrisasmexico



○ ○ ○ ○

¿CUANTOS NIÑOS  
ASUSTADOS VES?



@pintandosonrisasmexico



○ ○ ○ ○



999 113 7019

[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)

¿CUANTOS NIÑOS  
ANSIOSOS VES?



@pintandosonrisasmexico



○ ○ ○ ○



999 113 7019

[www.pintandosonrisas.top](http://www.pintandosonrisas.top)