

NÚMEROS

TRAZO Y RECONOCIMIENTO



Cuadernillo de Ejercicios

1

2

3

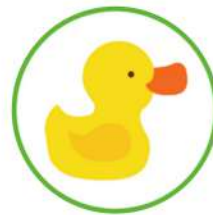
DIVERTI

LANDIA



Colaboraciones

Este libro ha siado creado en colaboración con
@pintandosonrisasmexico, @clubkire, @compartiendocontigo,
@divertilandia, @educacionconsciente, @elsalondepablo,
@patitosfelices, @miabcedario.



Todos los derechos reservados.



52+ 999 360 2696



@divertilandia.digital



divertilandiakids.com 



Sabías que...

La enseñanza de los números a los niños no sólo les ayuda a desarrollar habilidades lógicas y razonamiento ordenado, sino que también les prepara para el pensamiento crítico y la abstracción.

Los niños que aprenden matemáticas desde una edad temprana tienen una ventaja significativa sobre aquellos que no lo hacen. El conocimiento de los números y las operaciones básicas es fundamental para el éxito en cualquier campo de estudio o carrera.

Los niños que tienen una buena comprensión de las matemáticas también son más propensos a disfrutar de ellas y a tener éxito en ellas a medida que avanzan en la escuela.



52+ 999 360 2696



@divertilandia.digital



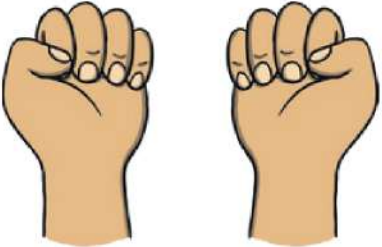
divertilandiakids.com



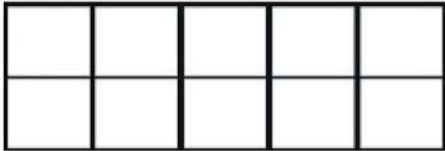
Todo sobre el número 0



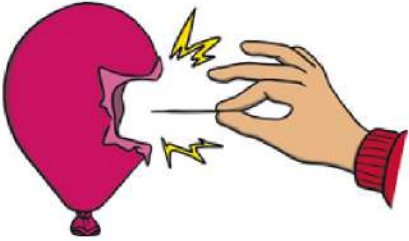
¿Cuántos dedos están levantados?



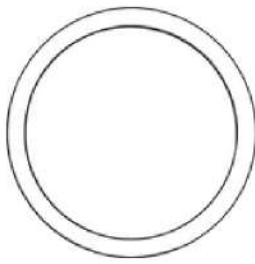
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



¡Oh no! Emma tenía un globo pero se reventó. ¿Cuántos globos le quedan?



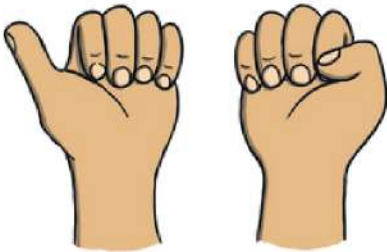
El amigo de Emma tiene mucha hambre. ¿Cuántos pasteles quedan en el plato?



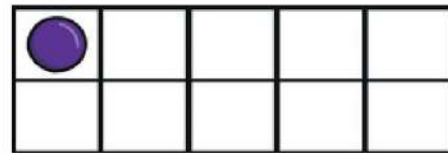
Todo sobre el número 1



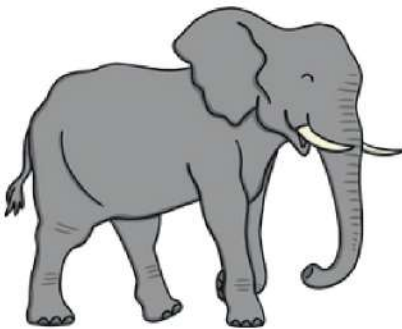
¿Cuántos dedos están levantados?



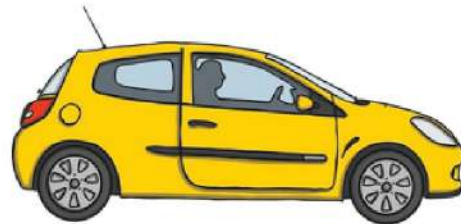
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



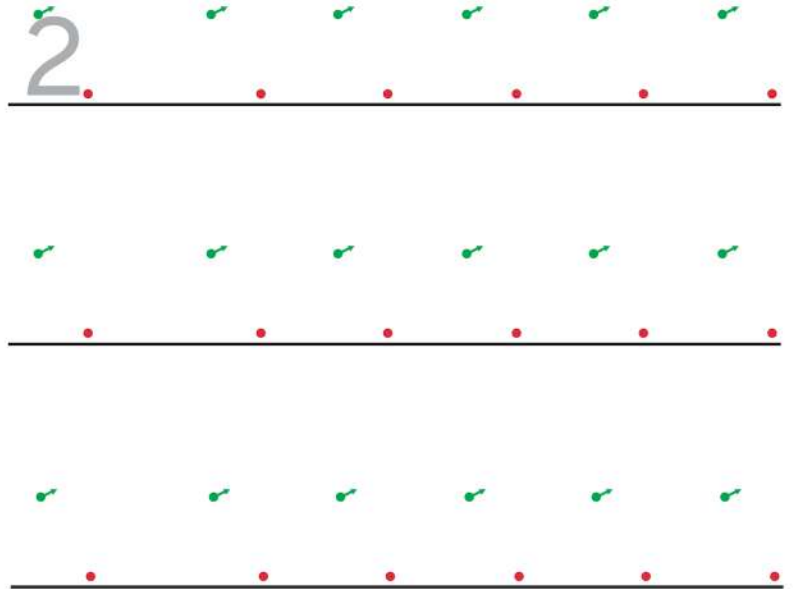
¿Cuántos elefantes hay?



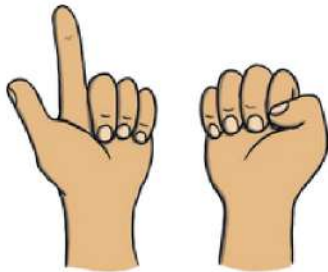
¿Cuántos carros puedes ver?



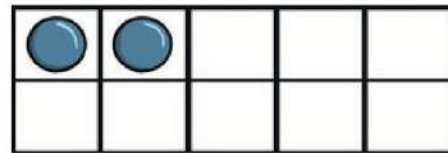
Todo sobre el número 2



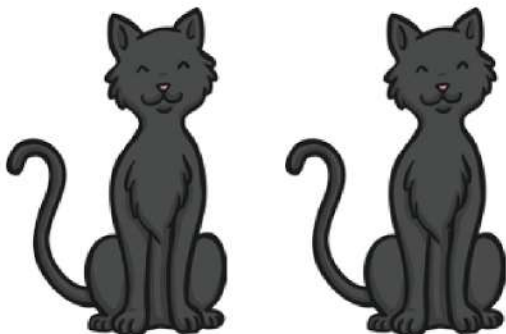
¿Cuántos dedos están levantados?



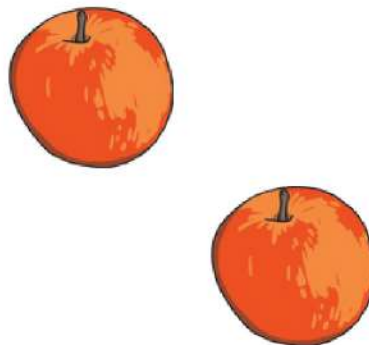
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



¿Cuántos gatos hay?



¿Cuántas manzanas puedes ver?



Todo sobre el número 3



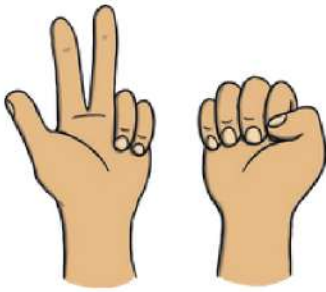
3

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

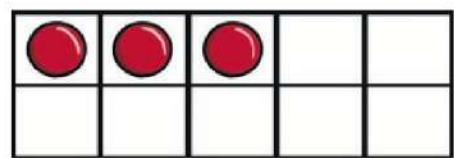
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

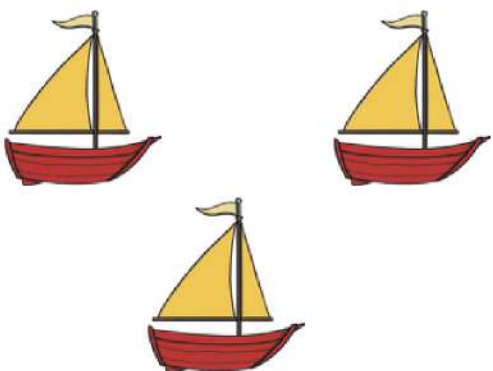
¿Cuántos dedos están levantados?



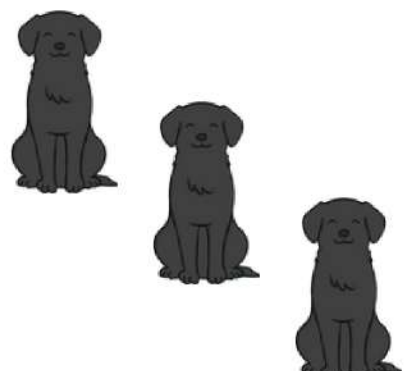
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



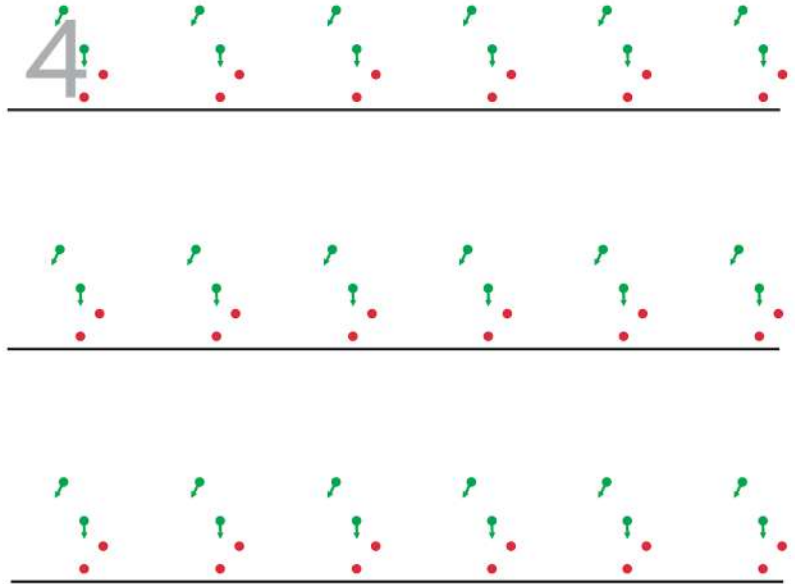
¿Cuántos barcos hay?



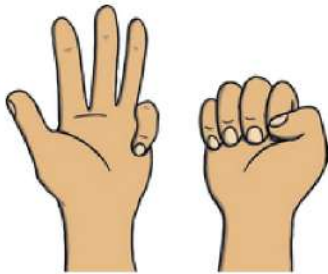
¿Cuántos perros puedes ver?



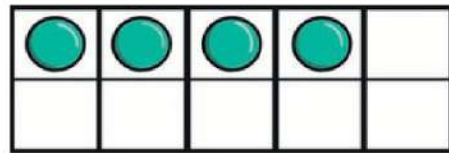
Todo sobre el número 4



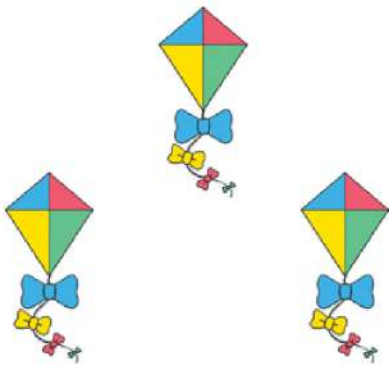
¿Cuántos dedos están levantados?



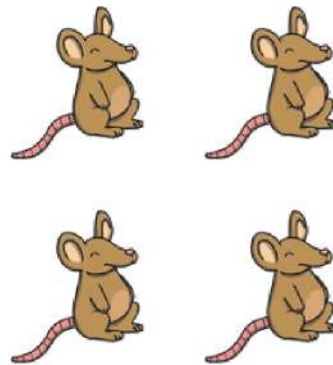
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



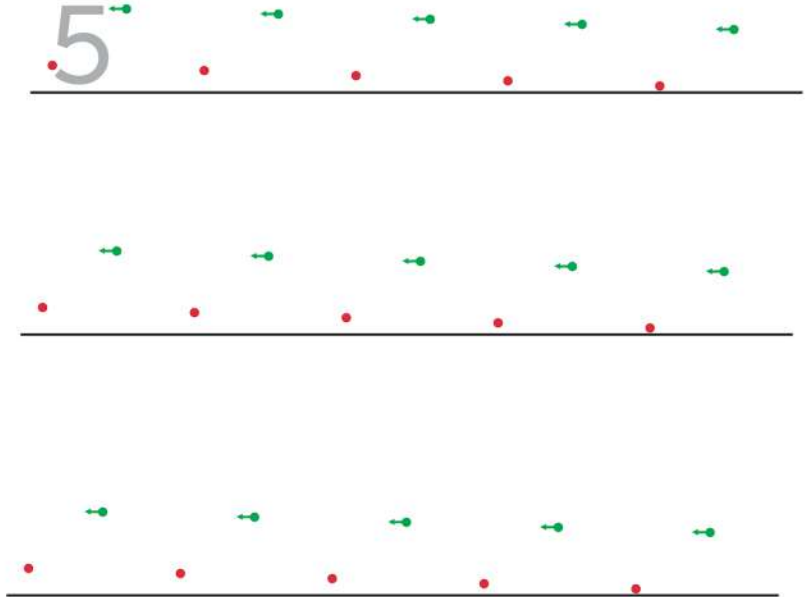
¿Cuántos papalotes hay?



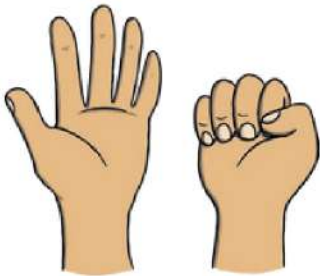
¿Cuántos ratones puedes ver?



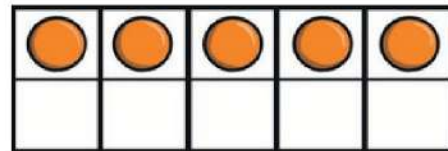
Todo sobre el número 5



¿Cuántos dedos están levantados?



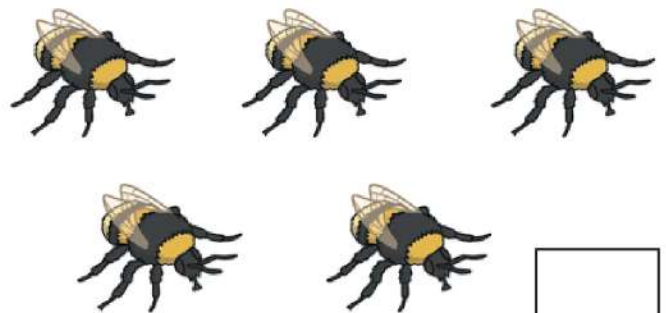
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



¿Cuántos osos hay?



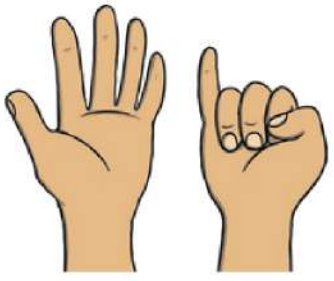
¿Cuántas abejas puedes ver?



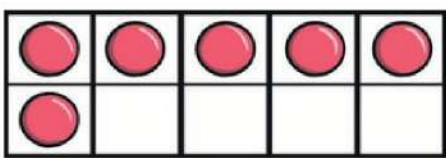
Todo sobre el número 6



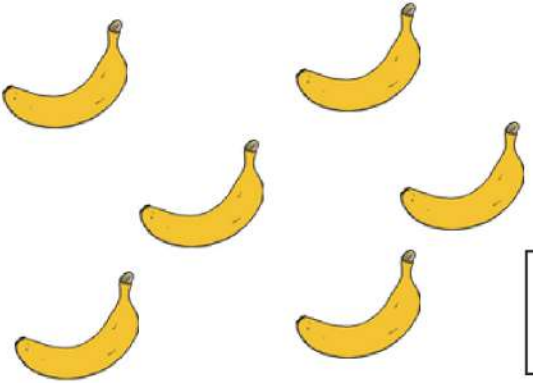
¿Cuántos dedos están levantados?



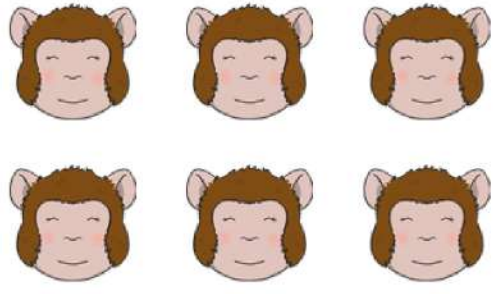
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



¿Cuántos plátanos hay?



¿Cuántos changos puedes ver?

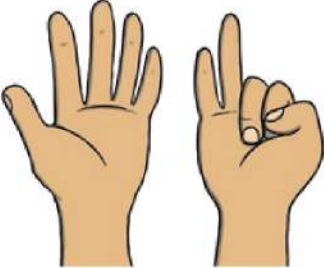


Todo sobre el número 7

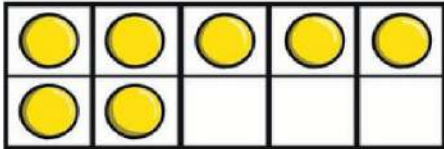


Tracing practice for the number 7. It consists of three rows of handwriting lines. Each row starts with a grey number 7 and a green arrow indicating the stroke direction. The first row has six red dots on the baseline. The second and third rows have six green arrows on the top line and six red dots on the baseline.

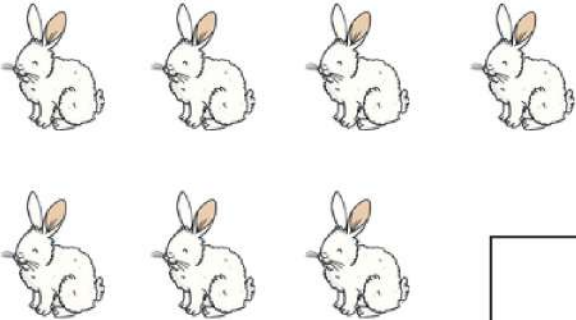
¿Cuántos dedos están levantados?



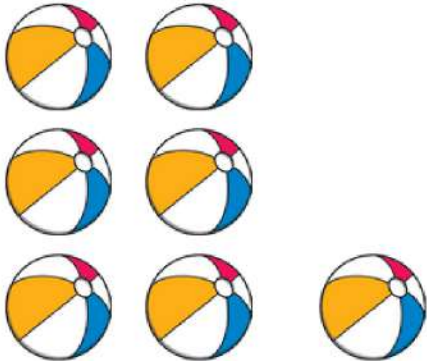
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



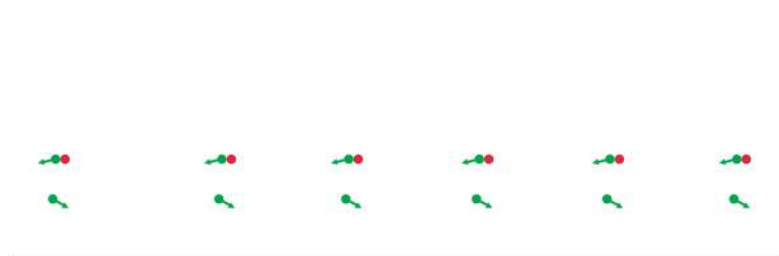
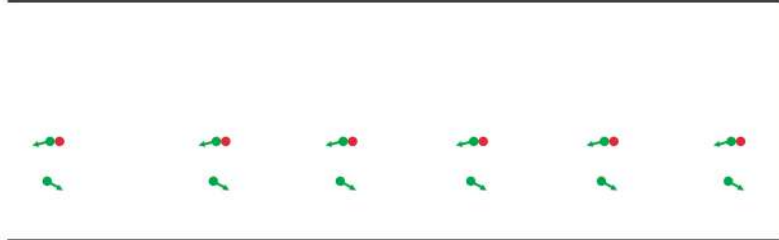
¿Cuántos conejos hay?



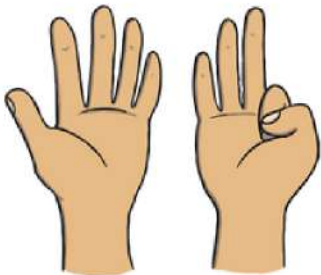
¿Cuántas pelotas puedes ver?



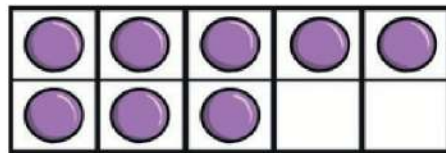
Todo sobre el número 8



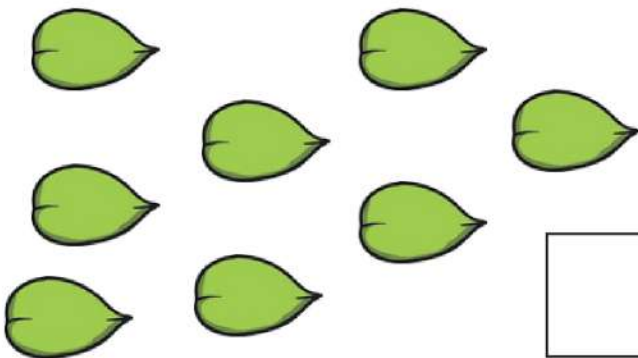
¿Cuántos dedos están levantados?



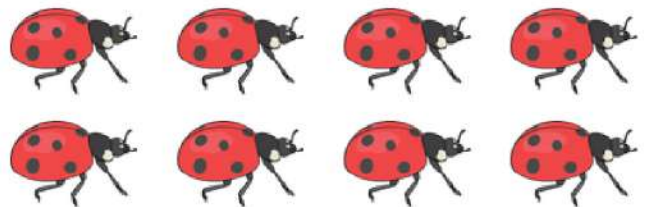
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



¿Cuántas hojas hay?



¿Cuántas catarinas puedes ver?



Todo sobre el número 9



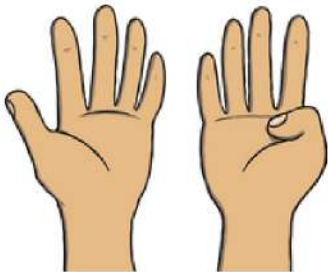
9

9

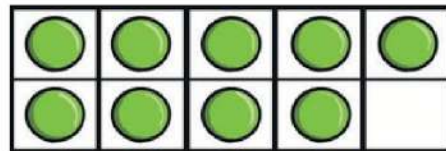
9

9

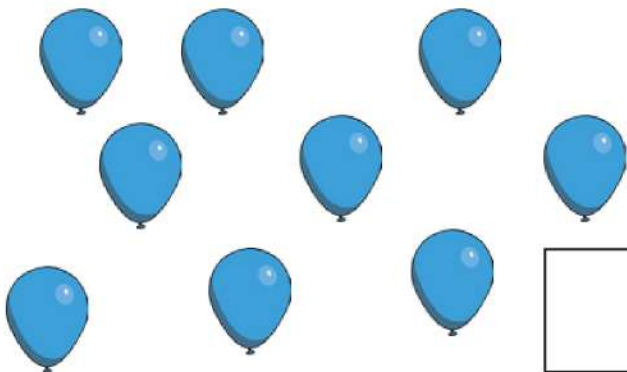
¿Cuántos dedos están levantados?



¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



¿Cuántos globos hay?



¿Cuántos pasteles puedes ver?

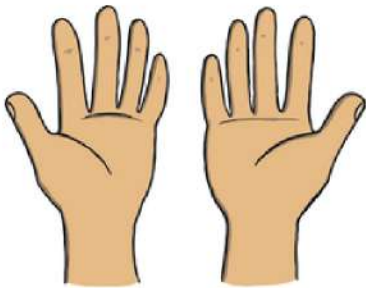


Todo sobre el número 10

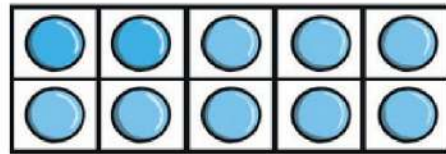


Tracing practice for the number 10. It consists of three rows of horizontal lines. The first row starts with a large '10' and five smaller '10's, each with a green dot and arrow for the '1' and a red dot and arrow for the '0'. The second row contains five smaller '10's. The third row contains two smaller '10's.

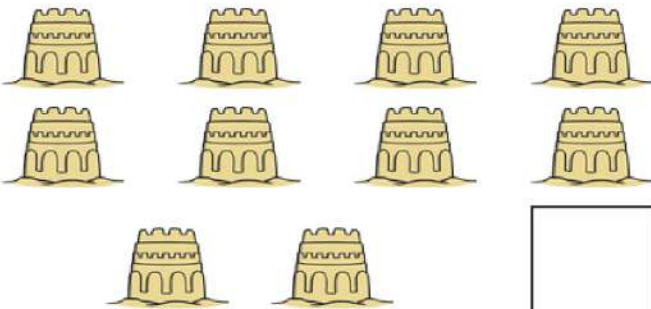
¿Cuántos dedos están levantados?



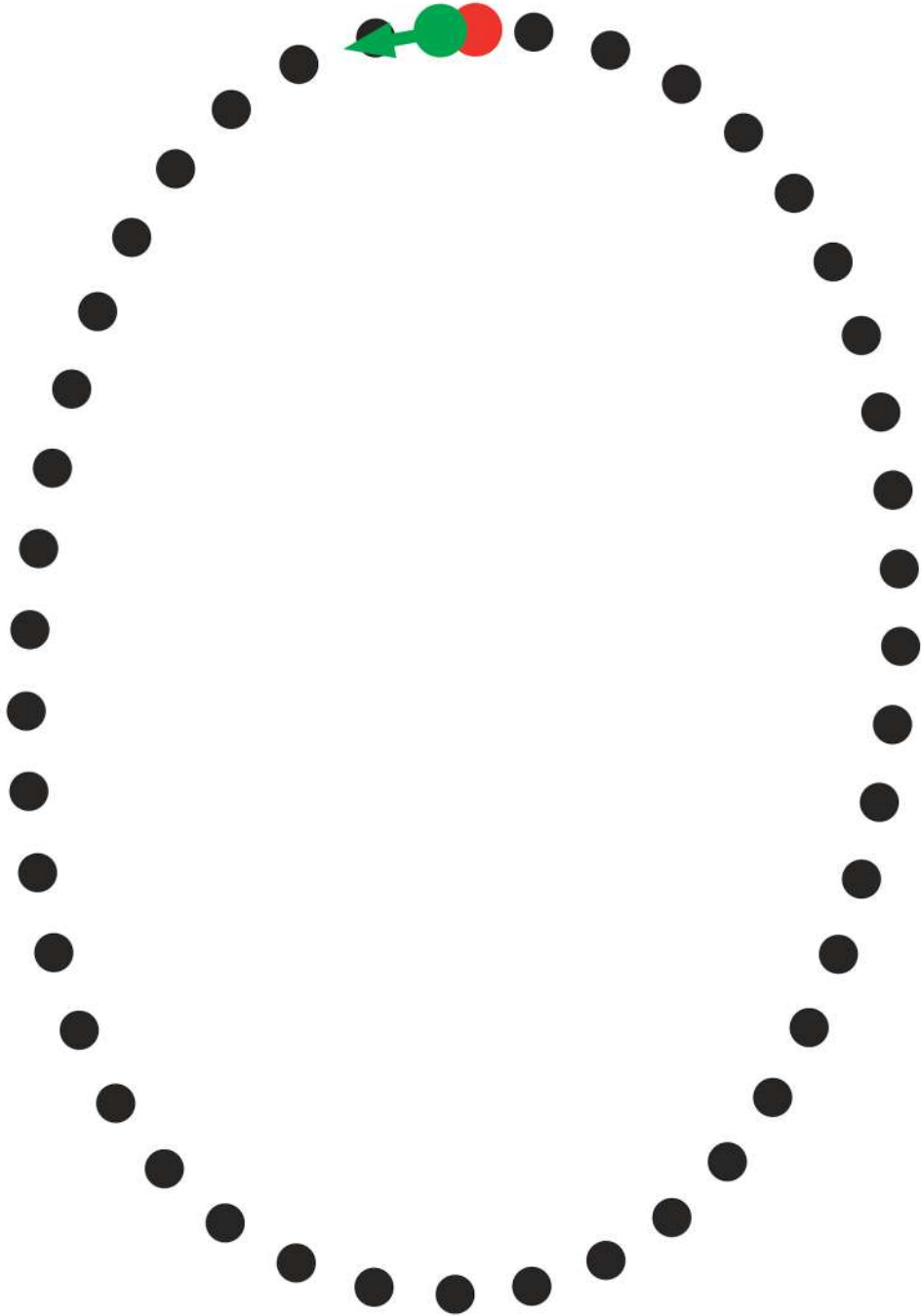
¿Cuántas fichas hay en el recuadro de abajo?



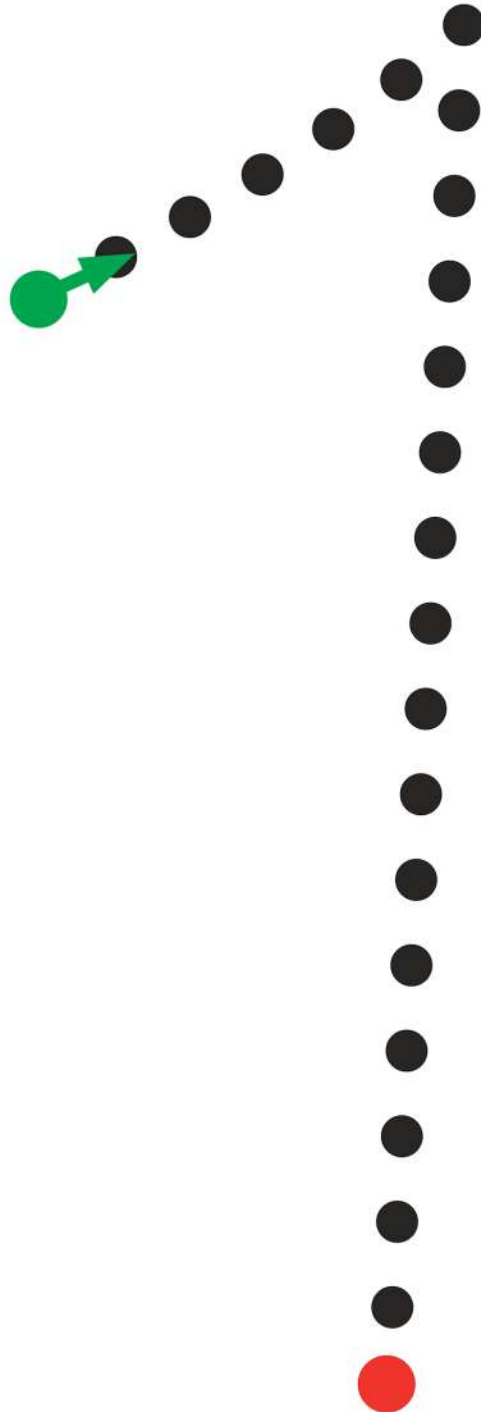
¿Cuántas ranas puedes ver?



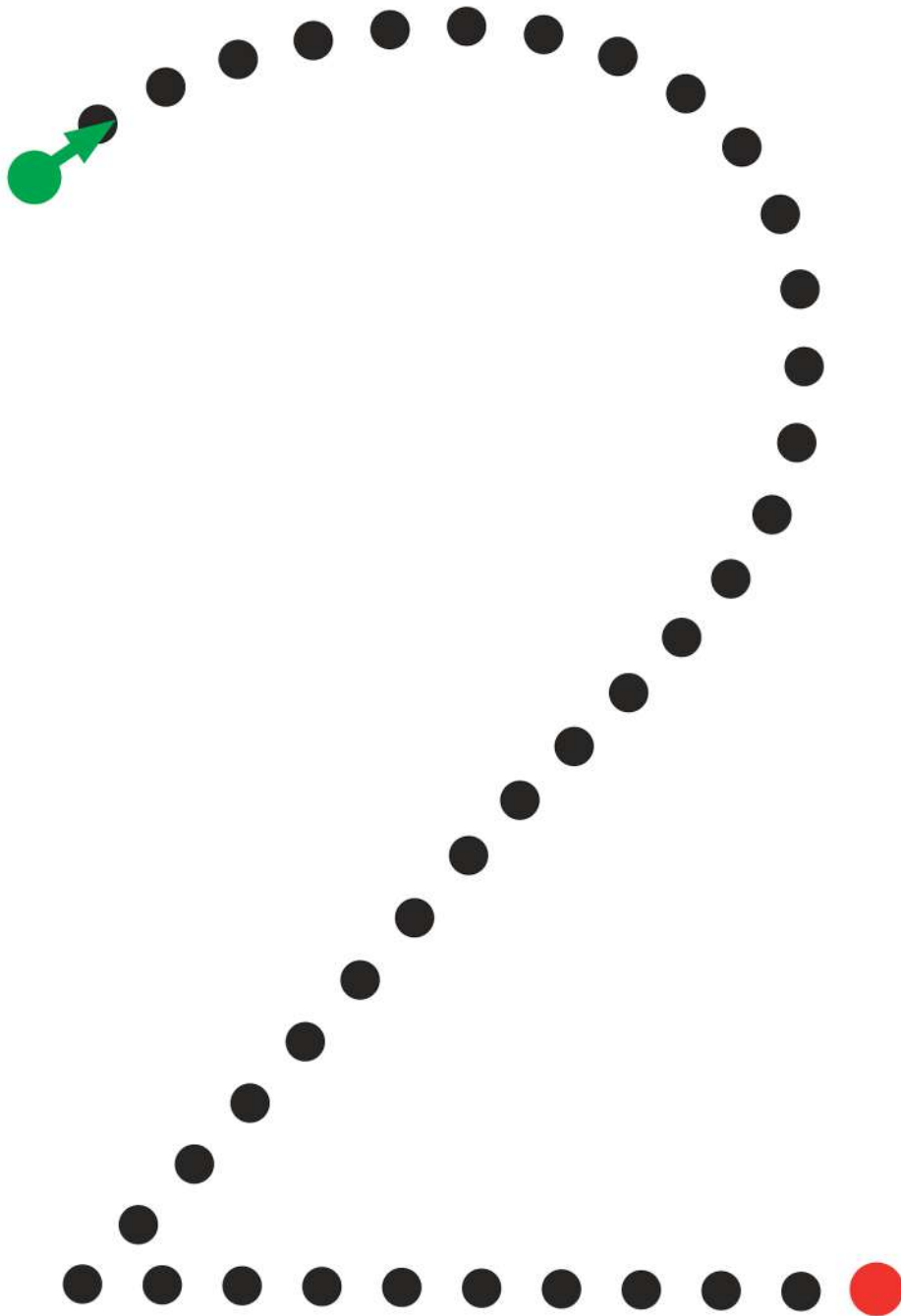
Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



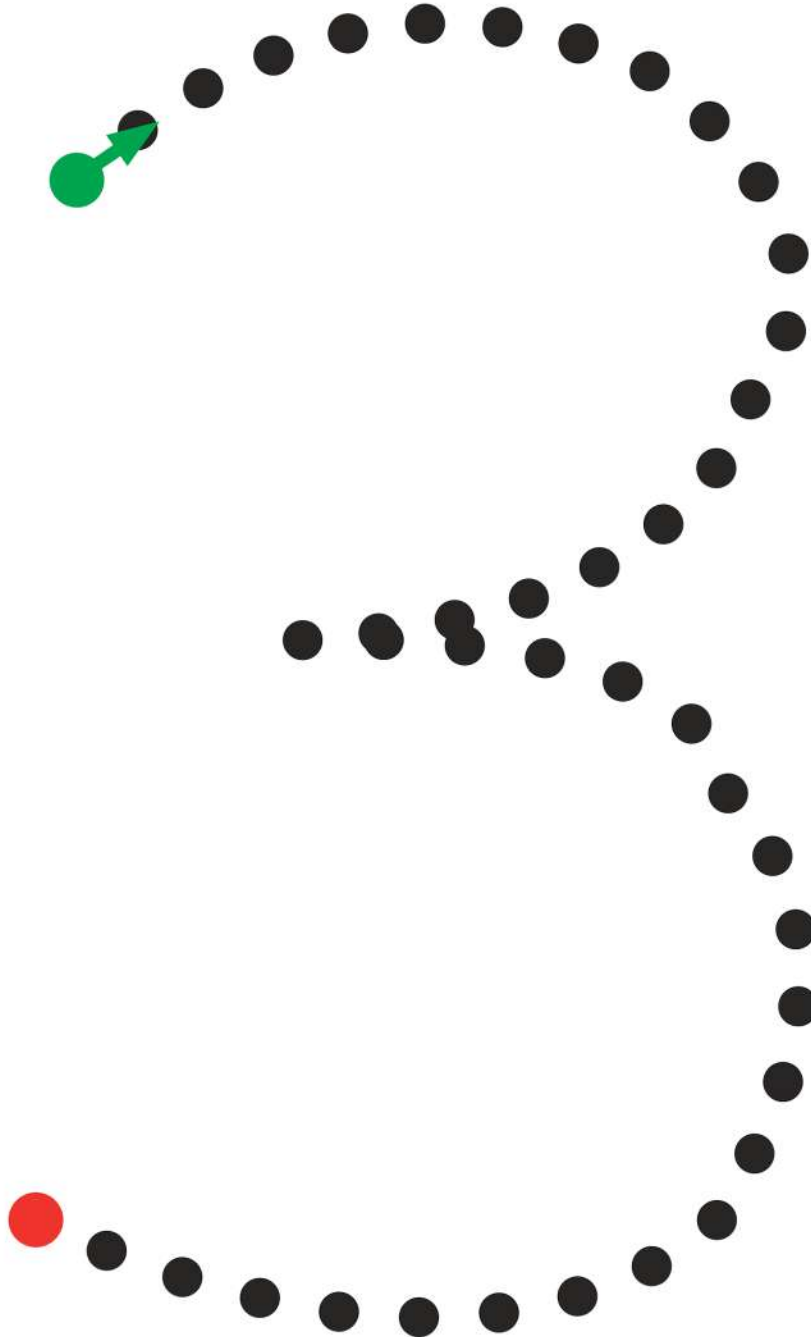
Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



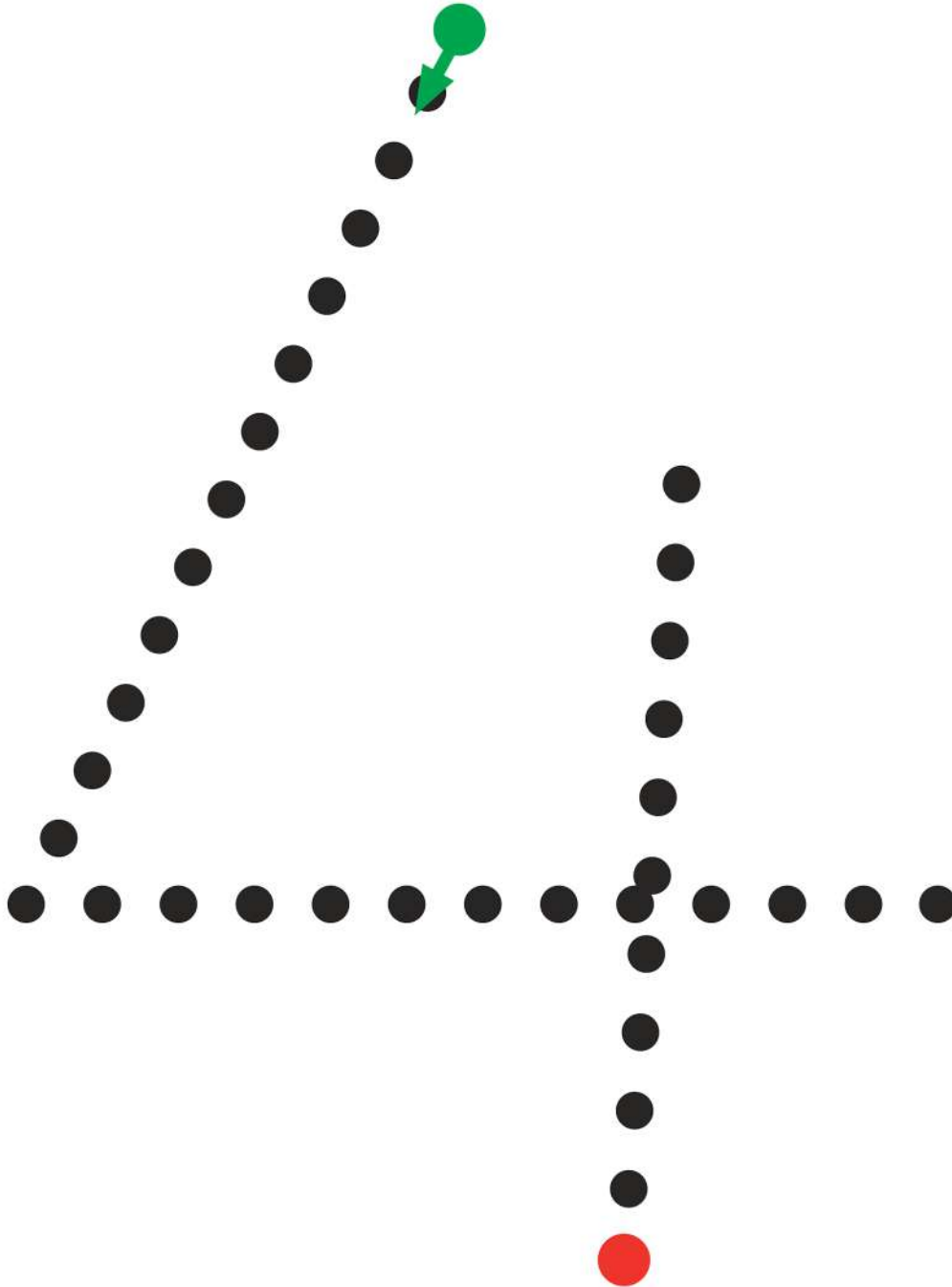
Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



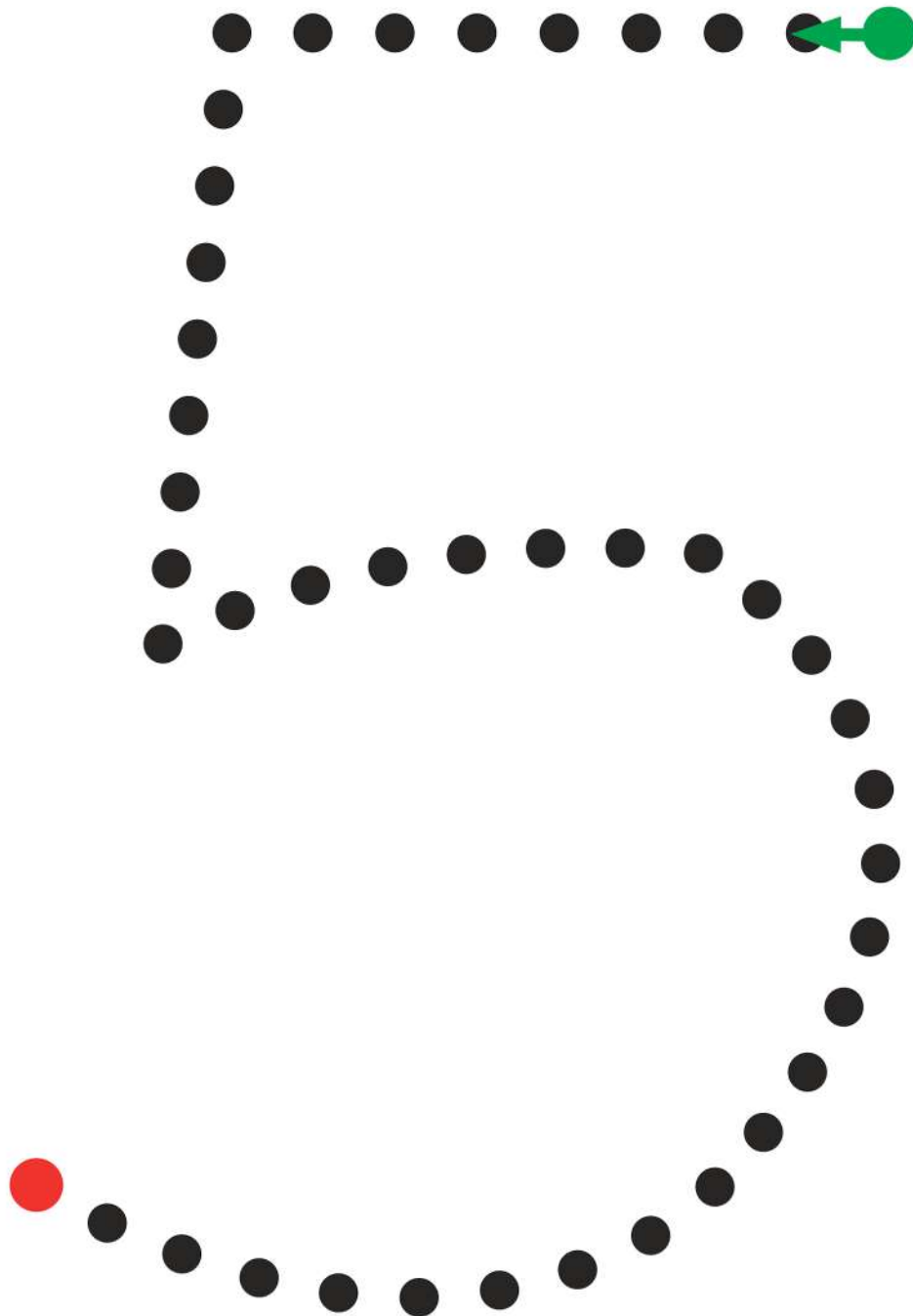
Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



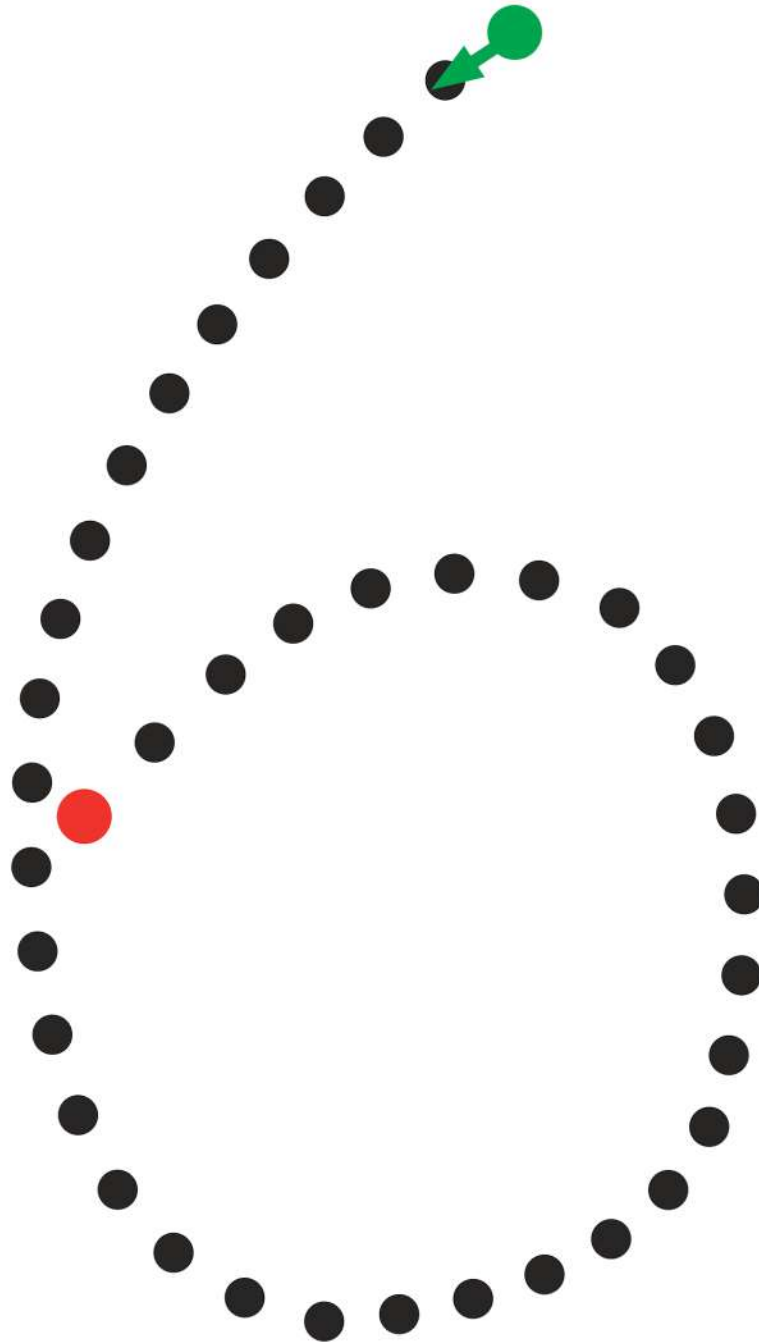
Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



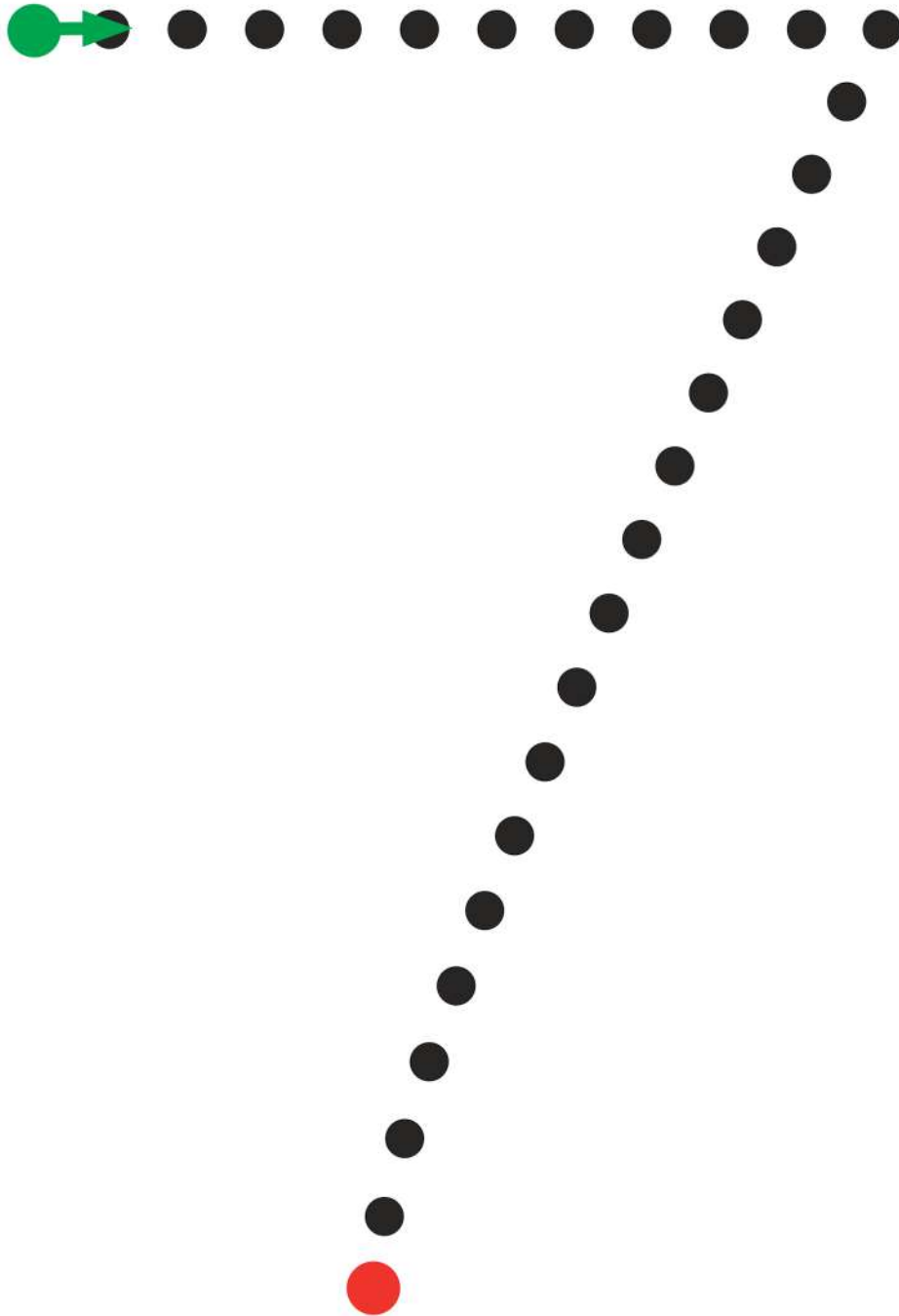
Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



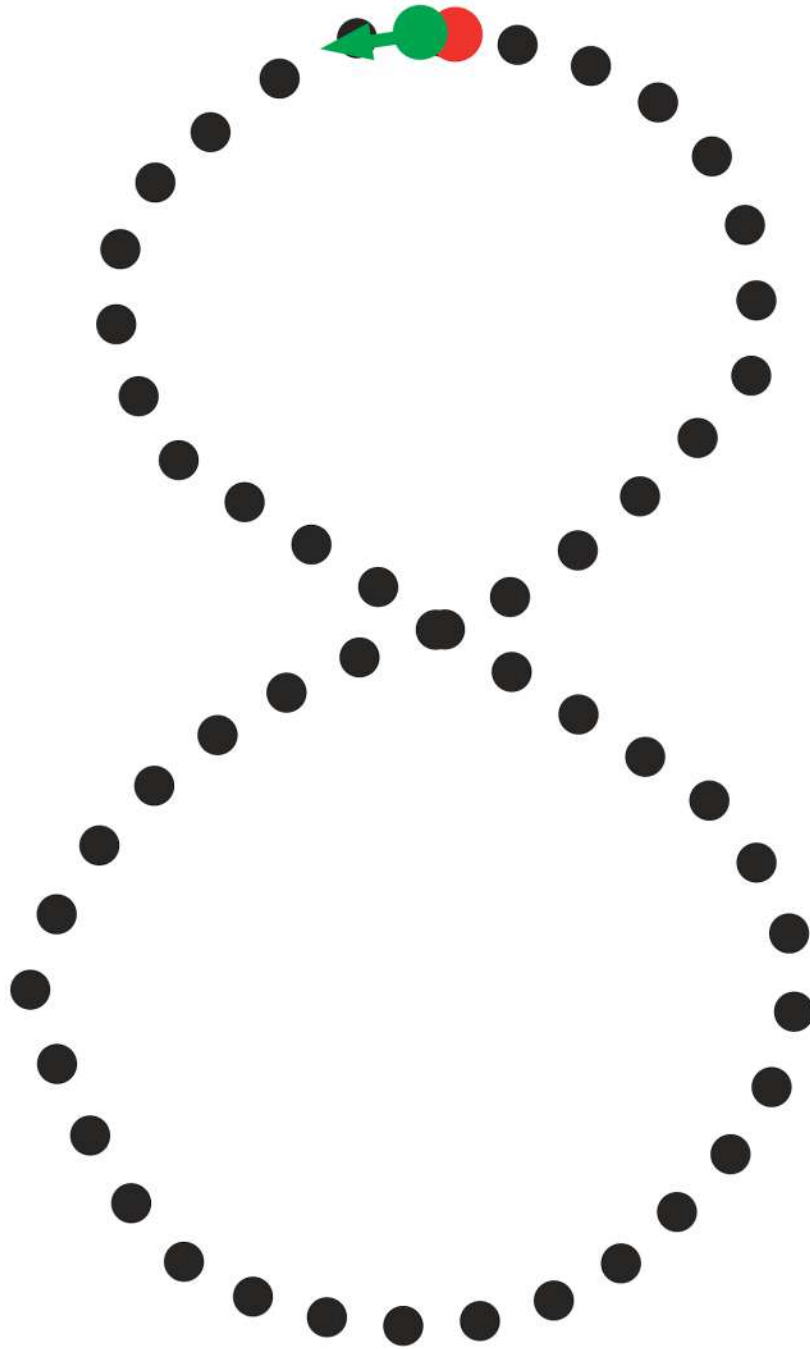
Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



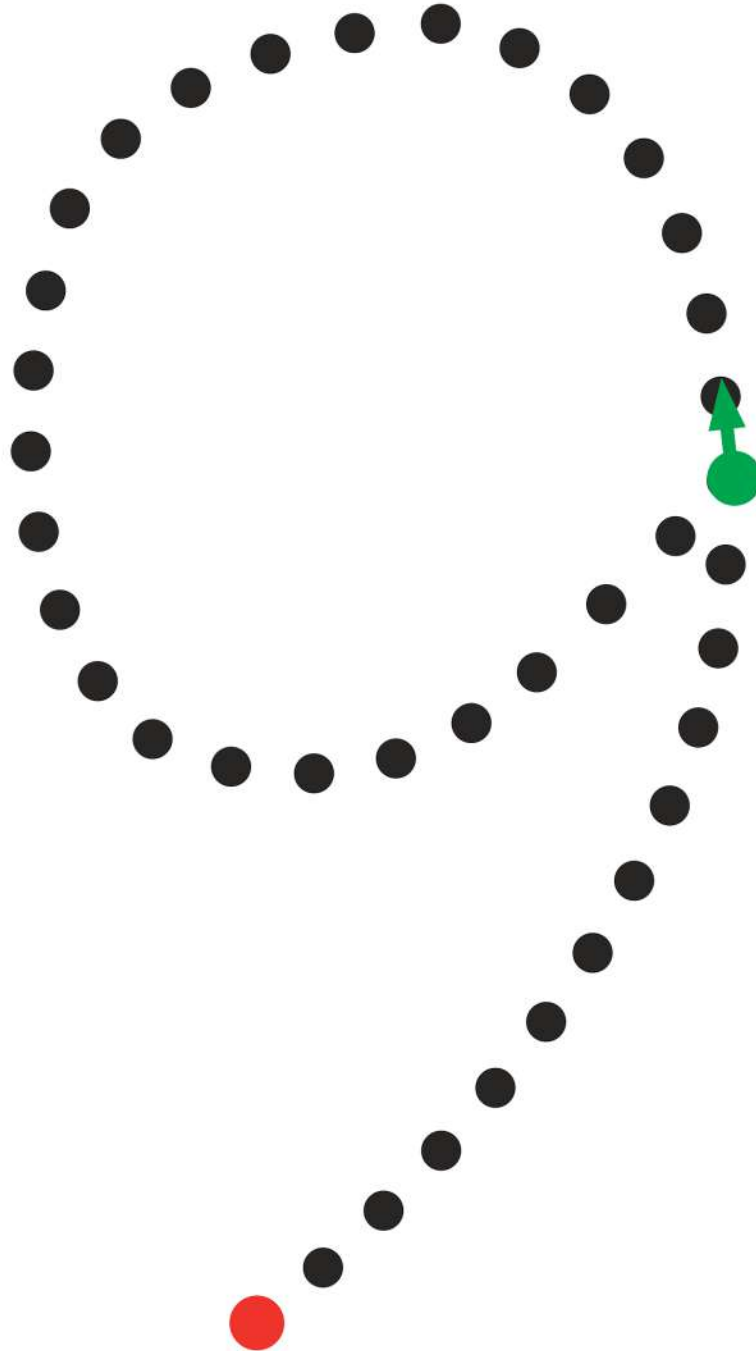
Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



Traza el numero siguiendo la dirección de la flecha



¡A jugar!



"La búsqueda"

Materiales necesarios:

Fichas de números del 1 al 10 con dibujos de objetos (puedes imprimirlos o dibujarlos tú mismo).

Espacio amplio para realizar la actividad (puede ser un aula, una sala de estar o incluso al aire libre).

Un cronómetro o reloj para medir el tiempo.

Instrucciones:

Coloca las fichas de números del 1 al 10 con los dibujos de objetos en diferentes lugares del espacio de juego. Asegúrate de que estén visibles pero no demasiado a la vista.

Explica a los participantes que tendrán que buscar y recolectar las fichas de números en orden ascendente, comenzando por el número 1 y terminando en el número 10.

Explicación de las reglas:

Indica que los participantes deberán buscar las fichas de números en orden ascendente.

Establece un tiempo límite para completar la actividad y anótalo en un lugar visible para todos.

Comienza la búsqueda:

Da la señal de inicio y los participantes comenzarán a buscar la ficha con el número 1.

Una vez que encuentren la ficha con el número 1, deben llevarla al punto de reunión y continuar buscando el número 2, y así sucesivamente.

Los participantes deben recordar dónde encontraron cada ficha para evitar confusiones y no perder tiempo buscando números que ya han encontrado.

Control del tiempo:

Mide el tiempo que tarda cada participante en completar la búsqueda de los números del 1 al 10.

Anota los tiempos de cada participante.

¡Quien tenga menos tiempo gana!



52+ 999 360 2696



@divertilandia.digital



divertilandiakids.com



¡A jugar!



1



2



3



4



5



6



7



8



9



¡A jugar!



10



2



3



4



5



6



7



8



9



52+ 999 360 2696



@divertilandia.digital



divertilandiakids.com

**DIVERTI
LANDIA**